

APRENDENDO COM FELIPE: INSTRUMENTO LÚDICO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

Anna Bárbara Maluf
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Lara Campos Pulitano
Cristina Berger Fadel
Manoelito Ferreira da Silva Junior
Alessandra de Souza Martins
EIXO: Integração Ensino-Serviço-Comunidade
CATEGORIA:
Comunicação Oral (X)
Pôster Comentado ()

INTRODUÇÃO

Na idade infantil, o lúdico é um meio de abordagem pedagógica muito utilizada na aprendizagem de crianças, pois estabelece uma comunicação empática, criativa e assertiva, o que favorece de sobremaneira o controle das emoções. Por meio do lúdico a criança exterioriza seus medos e angústias, dominando-os por meio da ação. O observar, o brincar e o jogar (lúdico) auxilia na saúde física, intelectual e emocional, tornando-o uma ferramenta terapêutica, pois ativa o sistema límbico e favorece o controle das emoções positivas. (VIEIRA, 2020). Desta maneira, a introdução do lúdico em práticas de educação em saúde bucal vem ganhando importância e reconhecimento como agente motivador do desenvolvimento e do acesso ao conhecimento infantil (OLIVEIRA, 2014). No entanto, o uso de lúdico-educacional digital na educação em saúde ainda é pouco explorado, mas com potencial relevante para a contribuição e melhoria da saúde bucal infantil, como uma interface motivadora à prática de higiene bucal (AMANTINI, 2020). Frente ao exposto e considerando o contexto atual da pandemia da COVID-19, o qual impossibilita a realização de atividades presenciais de educação e motivação em saúde, foi desenvolvida uma cartilha educativa digital, com vistas à atuação remota junto a crianças institucionalizadas.

OBJETIVOS

DO

TRABALHO

Apresentar um instrumento lúdico de educação em saúde bucal, voltado ao público infantil de Centros Municipais de Educação (CMEI).

METODOLOGIA

A presente iniciativa está vinculada ao projeto de extensão “Nós na Rede: Contribuições da Odontologia para Educação, Prevenção e Manutenção de Saúde”, do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), e conta com a participação de acadêmicos graduandos e pós-graduandos, agentes universitários e professores. O referido projeto atua na comunidade de Ponta Grossa/PR e região adscrita, fomentando práticas de educação individual e coletiva em saúde bucal para diferentes ciclos de vida.

A cartilha educativa digital intitulada “Aprendendo com Felipe” é direcionada para crianças de Centros Municipais de Educação (CMEI), em fase de alfabetização, e tem como mote incitar a descoberta de informações relacionadas à saúde bucal, visando favorecer o envolvimento infantil na construção de práticas e comportamentos saudáveis. Além disso, este instrumento busca suprir a carência de políticas de apoio voltadas à comunidade local, no âmbito da saúde bucal infantil, e propiciar ao acadêmico extensionista de Odontologia uma nova vivência prática da atenção coletiva em saúde. Esta cartilha apresenta 20 páginas, com texto ilustrado, simples, de abordagem lúdica, e oferece seis passatempos inéditos, abordando a prevenção da cárie dentária, com ênfase no papel da dieta e na orientação sobre higiene bucal.

As atividades práticas que compõem este instrumento foram confeccionadas com figuras disponibilizadas pela página virtual de acesso gratuito Freeimages (<http://pt.freeimages.com/>) e também com imagens da plataforma digital de design gráfico Canva, em sua versão de livre acesso (<https://www.canva.com/>), todas adaptadas à lógica da educação em saúde bucal. Após a seleção das imagens, deu-se início à fase de produção de conteúdo utilizando-se *templates* profissionais do CanvaFree.

O processo criativo do instrumento foi pautado por linguagem clara e dinâmica, propiciando a interação e o fácil entendimento para o público infantil, e sofreu duas revisões de forma e conteúdo.

RESULTADOS

O referido instrumento educativo digital vem sendo empregado como meio auxiliar de acesso ao conhecimento infantil, cumprindo importante papel de aproximação técnica e afetiva entre profissionais da saúde e crianças. Ainda, vem atraindo a atenção e despertando a curiosidade infantil, servindo como auxiliar no processo de motivação para a aquisição e a manutenção da saúde bucal.

Como resultado secundário, parece estimular professores e gestores escolares para uma abordagem periódica do tema saúde bucal.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, conclui-se que a estratégia de educação em saúde proposta pela cartilha ‘Aprendendo com Felipe’ é de extrema relevância social, impulsionando a atividade lúdica como meio de promoção e educação em saúde bucal e da motivação de crianças em fase pré-escolar.

PALAVRAS-CHAVE: criança, saúde bucal, educação em saúde.

REFERÊNCIAS

BORDIN, D.; BORDIN, R.; FADEL, C.B. Projeto de extensão ‘Nós na Rede’: a odontologia à luz da promoção da saúde. Revista Conexão UEPG, v. 8, n. 1, p. 86-93, 2012.

OLIVEIRA, C.C.J. “Atividades lúdicas na Odontopediatria: uma breve revisão da literatura”. Rev. bras. odontol. 2014; 72(1): 103-7.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos temáticos do PSE – Promoção da Saúde Bucal. – Brasília, 2016.

VIEIRA, C.D.P., “O uso de estratégias lúdicas no manejo odontopediátrico - jaleco personalizado”, 2020.

AMANTINI, S.N.S.R., Montilha A.A.P., Antonelli B.C., Leite K.T.M., Rios D., Cruvinel T., Lourenço Neto N., Oliveira T.M., Machado M.A.A.M.
Using Augmented Reality to Motivate Oral Hygiene Practice in Children: Protocol for the Development of a Serious Game
JMIR Res Protoc 2020;9(1):e10987
doi: [10.2196/10987](https://doi.org/10.2196/10987)