

## AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA PARA INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO COMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Roberta Costa Braga, UFMS

Jean Ribeiro Leite

Soraya Solon

EIXO: Integração Ensino-Serviço-Comunidade

CATEGORIA:

Comunicação Oral (x)

Pôster Comentado ( )

**RESUMO** A Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) tem como um de seus focos a capacitação do acadêmico nos temas que envolvem a adolescência e a saúde. Pautada em ações de ensino, pesquisa e extensão, a LAMSA visa promover ações de prevenção de agravos à saúde e diminuição de vulnerabilidades através da difusão do conhecimento. Devido ao cenário da pandemia do novo coronavírus, iniciada em novembro de 2019 e ao distanciamento social, iniciado em março de 2020, as ações de ensino e extensão, que outrora aconteciam presencialmente com adolescentes, passaram a ser fomentadas virtualmente, através de encontros via google meet e da difusão do conhecimento por meio das redes sociais. **Objetivos do trabalho:** O objetivo deste trabalho é relatar como uma liga acadêmica promoveu ações de ensino, extensão e disseminação de conhecimento para a comunidade adolescente por meio das mídias sociais em tempos de pandemia. **Metodologia:** Durante o ano de 2020 e o primeiro semestre de 2021, considerando a necessidade do distanciamento social, a LAMSA realizou encontros virtuais (via google meet) semanais com os acadêmicos ligantes de maneira a promover o conhecimento a respeito da temática “saúde do adolescente”, concomitante a isso os ligantes conseguiam subsídios científicos para a produção de materiais educativos de fácil entendimento voltados para a saúde do adolescente que foram disseminados nas redes sociais, também foram realizadas campanhas sociais e oficinas educativas com metodologias ativas interpares (acadêmico-adolescente). **Resultados:** Desta forma, de maneira remota, por meio de tecnologias de informação e comunicação aconteceram encontros com os adolescentes para tratar de temas como prevenção à gravidez, transtornos alimentares, ISTs, saúde mental e a auto percepção de imagem. **Conclusões:** A LAMSA busca promover a redução da vulnerabilidade educacional e desigualdade do adolescente e o presente trabalho demonstra como através de ações e campanhas virtuais é possível contribuir com a integração entre ensino, serviço e comunidade para o público adolescente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde e adolescência, Redes sociais, Liga acadêmica.

**REFERÊNCIAS:**

BOUZAS, Isabel; BRAGA, Claudia; LEAO, Lenora; Ciclo menstrual na adolescência. **Revista Adolescência e Saúde**, Rio de Janeiro, Vol. 7 nº 3 - Jul/Set - 2010

SILVA, Francineide Sales da; SERAFIM, Maria Lúcia Serafim; Teorias e práticas em tecnologias educacionais: redes sociais no processo de ensino e aprendizagem: com a palavra o adolescente. **Editora Eduepb**, Campina Grande, pag. 67-98, 2016.

COSTA, Maria Conceição O.; BIGRAS, Marc; Mecanismos pessoais e coletivos de proteção e promoção da qualidade de vida para a infância e adolescência. **Rev. Scielo Ciência e Saúde Coletiva**. pg. 1101-1109, 2007

SANTOS, V. L. C.; SANTOS, J. E. As redes sociais digitais e sua influência na sociedade e educação contemporâneas. **Holos**, vol. 6, pp. 307-328, 2014