

DESAFIOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS E A REINVENÇÃO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO COM IDOSOS

Gustavo Brandão Guida Júnior

Faculdade de Medicina de Itajubá (FMIT)

Ana Flávia Alves Rulli, Gabriela de Souza Fernandes Diogo, Gabriela Modesto Campos,
Luan Gabriel Silva Nascimento e Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte

EIXO: Comunicação e Tecnologias educacionais

CATEGORIA:

Comunicação Oral (X)

Pôster Comentado ()

RESUMO:

Introdução: Os projetos de extensão podem ser utilizados como meio de aumentar o conhecimento científico, visto que possibilitam a distribuição do conhecimento construído dentro das Universidades para a comunidade, além de prestar serviços à mesma (SCHEIDMANTEL, *et al.*, 2004). A partir desse contexto, o projeto de extensão “Lar de Histórias” atuante desde 2018 e desenvolvido por acadêmicos do curso de medicina de um município do Sul de Minas Gerais promove a assistência a uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) desse município, e tem como objetivo principal a troca de vivências e a criação do vínculo dos alunos com residentes na instituição. No ano de criação, as reuniões do projeto ocorriam mensalmente e presencialmente na ILPI, e eram realizadas pelos acadêmicos avaliações semiológicas e atividades educacionais e recreativas com os idosos. Entretanto, com o advento da pandemia do novo Coronavírus em 2020, as atividades presenciais tiveram que ser paralisadas, incluindo as práticas extensionistas. Dessa forma, fez-se necessário a reinvenção do projeto, com o uso de novas tecnologias de informação e comunicação (TICs), que são úteis para alterar a relação do sujeito com o ambiente em que vive, o que permitiu a manutenção do vínculo, mesmo com as medidas sanitárias instauradas (ROCHA, *et al.*, 2011). Ademais, deve-se levar em consideração a manutenção do contato com os idosos, objetivando minimizar os efeitos negativos da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) sobre a saúde mental de tal grupo (BRASIL, 2020). A literatura denota que alguns desses sintomas contextualizados com a nova realidade pandêmica são ansiedade, somatização, apreensão e medo (BANERJEE, 2020). **Objetivos do trabalho:** Relatar a experiência do projeto de extensão com os desafios impostos pela pandemia e como foi reinventar as atividades com os idosos em ILP. **Metodologia:** No início de 2020, com a necessidade de interrupção das atividades práticas, o Projeto de Extensão “Lar de Histórias” foi readaptado para o formato *on-line*. Dentre as diversas TICs disponíveis foram escolhidas três para a continuação do vínculo, a produção de vídeos para a plataforma digital *YouTube*, de *podcasts* disponibilizados através da plataforma de *streaming* de áudio Spotify e publicações informativas na rede social Instagram. O conteúdo produzido é focado em temas envolvendo a terceira idade, como cuidados que devem ser estabelecidos durante a pandemia em ILPIs, inclusive com a saúde mental dos residentes que pode ser prejudicada hodiernamente. Para possibilitar o acesso a esse conteúdo, a equipe do Projeto doou um Tablet com acesso à internet para a instituição, o que permite a visualização dos vídeos, publicações e *podcasts* na ILPI e mantém contato constante com a coordenadora desta, para atender a demanda de temas feita pelos idosos que será trabalhada e exposta nas plataformas de produção de conteúdo. **Resultados:** Desde o início do uso dessas novas TICs, foram produzidos 34 vídeos com o total de 780 visualizações, 15 *podcasts* e 15 publicações informativas. Outrossim, o retorno enviado pelos idosos ocorre através de vídeos e áudios

gravados pelos funcionários da ILPI, o que configura a troca de saberes. **Conclusões:** A produção dos conteúdos digitais possibilita a otimização da relação acadêmica com a comunidade, mesmo em meio a pandemia. A proposta alternativa de contato oferecida influencia positivamente na saúde física e mental dos residentes da instituição, além de desenvolver novas competências na formação médica dos acadêmicos pertencentes ao projeto.

PALAVRAS-CHAVE: Instituição de Longa Permanência para Idosos; Tecnologia de Informação em Saúde; Relações Comunidade-Instituição

REFERÊNCIAS:

BANERJEE, D. ‘Age and ageism in COVID-19’: elderly mental health-care vulnerabilities and needs. **Asian Journal Of Psychiatry**, v. 51, p. 102-154, jun. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. **COVID19: Vídeo apresenta dicas de cuidado a familiares e cuidadores de idosos**. 2020. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/noticia/8216>. Acesso em: 1 jul 2021.

ROCHA, J.P., et al. Tecnologias de informação e comunicação, envelhecimento humano e qualidade de vida em diferentes contextos sociais. **Revista Tecnologia e Sociedade**, v. 7, n. 13, 2011.

SCHEIDMANTEL, S.E., et al. A Importância da Extensão Universitária: o Projeto Construir. *In: 2o CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA*, 12, 2004, Belo Horizonte. **Anais eletrônicos**. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2004. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congrext/Direitos/Direitos5.pdf>. Acesso em: 1 jul 2021.