

**DESENVOLVIMENTO DE FOLDERS PARA A IMERSÃO NAS ÁREAS  
PROFISSIONAIS DE BIOMEDICINA E FARMÁCIA JUNTAMENTE À  
INTEGRAÇÃO EXTENSÃO COMUNIDADE.**

Thalita Fiore

Faculdades Pequeno Príncipe

Lucas Brito de Souza Santos

Viviane Rafaely dos Santos

Larissa de Souza Matias

Franciele Bona Verzeletti

EIXO: Curricularização da Extensão

CATEGORIA:

Comunicação Oral ( X )

Pôster Comentado ( )

**INTRODUÇÃO:** Pode-se destacar que o ensino tradicional, tido como base na educação por muitos anos, vem sendo gradativamente substituído por diversas metodologias que contribuem para uma nova orientação e mudanças na direção do ensino, principalmente em tempos de aprendizagem remota. Neste âmbito, a utilização de gêneros textuais como elaboração de folders, para a pesquisa sobre as áreas de atuações profissionais da saúde, permite uma maior interação do estudante com sua futura profissão, partindo de ações socioeducativas que auxiliam em uma maior absorção do tema tratado, juntamente à formação social que a integração à comunidade os proporciona, principalmente considerando o poder de transformação da sociedade que os próprios estudantes da área possuem ao levar conhecimento para a comunidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência relacionada à uma atividade desenvolvida pelos estudantes do primeiro período dos cursos de Biomedicina e Farmácia, envolvendo a elaboração de folders, que foram compartilhados com a comunidade externa à Instituição de Ensino, evidenciando as áreas de atuação de ambas as profissões e importância na saúde. **METODOLOGIA:** A atividade iniciou com a elaboração de um projeto com fundamentação teórica, a partir de trabalhos semanais, principalmente nos meses de março e abril, com pesquisas qualitativas, visando obter significados, conceitos e diferentes percepções sobre as áreas profissionais, para que assim fosse possível a produção do folder de forma assertiva. Após a finalização do projeto teórico, passou-se para a fase da devida elaboração do folder propriamente dito. Sendo assim, a partir de diversas reuniões de grupos de discentes, também realizadas semanalmente, nos meses de maio e junho, com os feedbacks de professores, foram retirados conceitos e informações importantes do projeto teórico para que pudessem ser inseridos no folder, da forma mais objetiva, simples e informativa possível, com o intuito de posteriormente compartilhá-lo com a comunidade externa. Assim, buscando além do conhecimento do próprio discente sobre sua área de saúde, integrar a informação sobre as profissões de Biomedicina e Farmácia para a comunidade no geral, independentemente de faixa etária, gênero ou cultura. **RESULTADOS:** Com o compartilhamento dos folders sobre as profissões de Biomedicina e Farmácia para a comunidade, a partir de publicações em redes sociais como o Instagram, na qual obteve-se um significativo número de visualizações, comentários e curtidas, disseminando não apenas um maior conhecimento sobre as áreas em que ambas as profissões podem atuar, mas também, informações importantes sobre assuntos de grande debate na saúde atualmente, como o COVID-19, a automedicação e a doação de sangue. Ademais, pudemos perceber que a metodologia auxiliou na interação entre os estudantes, um fator

necessário que contribui futuramente para o profissional da saúde, que trabalhará majoritariamente em equipes multiprofissionais. **CONCLUSÃO:** Dessa forma, a partir do desenvolvimento do projeto de curricularização da extensão, partindo de uma metodologia na qual compartilhamos as informações com a comunidade, pudemos perceber uma maior responsabilidade dos estudantes com os temas tratados sobre as áreas profissionais. O auxílio das redes sociais permitiram a integração e extensão com a comunidade, da qual recebemos feedbacks positivos a partir de comentários que manifestavam contentamento com o projeto, demonstrando, novamente, a importância de disseminar a informação para a população e a formação de profissionais adeptos da empatia, através da arte da comunicação, tão necessária para a missão social dos profissionais Biomédicos e Farmacêuticos, conciliando a disciplina com a promoção da educação em saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Folder, Integração, Curricularização da Extensão.

#### **REFERÊNCIAS:**

AGUIAR-DA-SILVA, Rinaldo Henrique; SCAPIN, Luciana Teixeira; BATISTA, Nildo Alves. Avaliação da formação interprofissional no ensino superior em saúde: aspectos da colaboração e do trabalho em equipe. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas)**. 2011, v. 16, n. 1, pp. 165-184.

FREIRE, Paulo. **A boniteza de ensinar e aprender na saúde**. NFR/UFSC, Florianópolis, 2016. p.145 – 156.

RODRIGUES, Maria A. N.; Estratégias de leitura aplicadas ao gênero folder. # **Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia**. v. 3. n . 2. p. 1-3. Canoas, 2014.

SILVA, Maria Júlia Paes. **Comunicação tem remédio**. 6. ed. São Paulo: Gente; 1996.