

ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE CHECKLISTS DE HABILIDADES MÉDICAS EM TÉCNICAS OPERATÓRIAS

João Carulla Neto¹
João Matheus Rogenski Romeike¹
Giovana Camargo de Almeida²

¹ Acadêmico do 7º período em Medicina da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP).

² Docente do Curso de Graduação em Medicina da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP).

EIXO: Ensino Aprendizagem
CATEGORIA: Comunicação Oral (X)

INTRODUÇÃO: Nos últimos anos os cursos de graduação em medicina estão passando por intensas mudanças, seja na forma de ensino-aprendizagem, nas atividades práticas, nas formas de avaliação entre outras. Uma ferramenta que vem sendo muito utilizada são checklists de habilidades médicas para avaliação dos estudantes, tal qual ocorre nas OSCEs (Objective Structured Clinical Examination). Estes checklists podem ter diversas utilidades em muitas atividades do curso, especificamente no contexto das técnicas operatórias os checklists de habilidades podem ser muito valiosos seja para o ensino dos estudantes durante as aulas; para que alguma técnica seja demonstrada de forma passo a passo mais facilmente; para que o docente possa elaborar uma avaliação formativa na forma de feedback; para que o acadêmico possa notar a progressão de suas habilidades, tanto durante as aulas de técnicas operatórias quanto no decorrer da graduação; para a avaliação do estudante quanto a aquisição de habilidades entre outros (MERCIER et al., 2018). **OBJETIVO:** O objetivo deste trabalho é elaborar e validar checklists de habilidades médicas para o ensino da disciplina de Técnicas Operatórias no curso de Graduação em Medicina. **MÉTODO:** Foram selecionados os procedimentos que deveriam ser abordados nas aulas de Técnicas Operatórias no Curso de Medicina a partir da ementa da unidade curricular de uma instituição privada em Curitiba-PR. Com base na literatura sugerida na ementa foram elaborados dez checklists de habilidades para serem utilizados como material de apoio durante a disciplina. Os checklists foram dos seguintes procedimentos: “lavagem das mãos”, “colocação do avental”, “colocação das luvas”, “sutura simples”, “sutura em ‘U’ / Donatti”, “nó de sapateiro”, “nó de cirurgião”, “acesso venoso central (subclávia)” e “acesso venoso periférico”. Após a construção os checklists foram adaptados a plataforma *Google Forms*® e encaminhados para a validação de dez médicos especialistas em cirurgia geral e com subespecialidade em área cirúrgica. Os especialistas avaliaram item a item de todos os check-lists preenchendo uma escala likert de 5 pontos (de discordo totalmente a concordo totalmente) e também poderiam fazer comentários sobre os checklists para posterior adaptação. Na sequência desta validação os checklists foram aplicados com os alunos que estavam cursando a disciplina de técnicas operatórias na referida instituição. No total foram avaliados 95 alunos que cursaram a unidade curricular de Técnicas Operatórias no 1º e no 2º semestre de 2020, porém, em virtude da pandemia do COVID-19 e dos decretos sanitários vigentes as aulas práticas foram realizadas no mês de fevereiro de 2021 (TABATABAI, 2020). Todos os estudantes assinaram o TCLE e antes de iniciar a pesquisa todos foram esclarecidos que a participação neste trabalho não ocasionaria qualquer prejuízo nas atividades práticas do curso que o estudante estava matriculado. A confiabilidade do material foi constatada pela análise do Alfa de Cronbach através do software SPSS v.22.0. O presente trabalho recebeu aval para sua realização do Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Pequeno Príncipe (CEP-FPP) sob o parecer 4.335.065 em outubro de 2020.

RESULTADOS: Os checklists elaborados foram avaliados quanto a confiabilidade interna através do coeficiente do Alfa de Cronbach. Os valores de alfa vão de 0 a 1, sendo que quanto mais alto os valores maior a confiabilidade interna daquele conjunto de dados. Valores entre 0,75 e 0,90 tem confiabilidade alta e valores maiores que 0,90 tem confiabilidade muito alta (FREITAS, 2005). A consistência interna dos dados permite confirmar que a ferramenta em questão testa o conceito de interesse (SULLIVAN, 2011). O Alfa de Cronbach dos checklists na avaliação realizada pelos especialistas ficou acima de 0,95, ou seja, todos os dez checklists obtiveram um grau de confiabilidade muito alta. Além disso, os especialistas poderiam tecer comentários sobre os itens dos checklists, todos os comentários foram analisados e algumas afirmações tiveram sua escrita adaptada para melhorar a compreensão do material, contudo, nenhum item foi retirado ou adicionado do que já estava presente. Já na avaliação dos estudantes os checklists tiveram todos Alfa de Cronbach maior que 0,94, um valor também superior à-0,90 o que torna o material também com muito alta confiabilidade interna dos itens avaliados. Existe na literatura diversas citações da importância e dos usos dos checklists de habilidades durante a graduação em medicina e até mesmo no período de residência médica, contudo, são raros os trabalhos que se debruçam a construir e validar este tipo de instrumento e ainda mais escassos os trabalhos que tratam especificamente da disciplina de técnicas operatórias.

CONCLUSÃO: Conclui-se através deste estudo que os checklists de habilidades médicas em técnicas operatórias elaborados e validados apresentam boa confiabilidade. Os dados obtidos através da análise dos especialistas foram posteriormente comprovados pela análise dos dados dos estudantes, confirmando assim a qualidade do material desenvolvido e a possibilidade de uso deste no ensino de acadêmicos de medicina. A literatura disponível é vasta em relação aos usos dos checklists de habilidades, contudo, poucos trabalhos narram o processo de construção e validação destes instrumentos com tantas utilidades. Espera-se que a partir desta pesquisa os checklists possam ser utilizados para agregar ao ensino de técnicas operatórias e também que novos trabalhos sejam desenvolvidos a fim de ampliar os conhecimentos frente a este tema.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Médica; Material de Ensino; Cirurgia.

REFERÊNCIAS:

FREITAS, A. L. P., RODRIGUES, S. G. A. Avaliação da confiabilidade de questionário: uma análise utilizando o coeficiente alfa de Cronbach In: SIMPÓSIO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 12, 2005, 07-09 nov, Bauru-SP. Anais... Bauru-SP: UNESP, 2005.

MERCIER, E. et al. Objective Assessment of Technical Skills in Otorhinolaryngology-Head and Neck Surgery Residents: A Systematic Review. *Otolaryngol Head Neck Surg.* 2018

SULLIVAN GM. A primer on the validity of assessment instruments. *J Grad Med Educ.* 2011

TABATABAI, S. Covid-19 impact and virtual medical education. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, v. 8, n. 3, p. 140-143, 2020.