

EXTENSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO MINUTO HEMATOLOGIA

Franciely Vanessa Costa
Universidade Federal de Santa Catarina
Leticia Silva de Souza
Pâmela Raquel Conradesque
Priscila Carniel
Sara Mayumi Toda
Wesley Berger Fernandes

EIXO:

Ensino Aprendizagem

CATEGORIA:

Comunicação Oral (x)

Pôster Comentado ()

Resumo

Introdução: Em tempos de pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2, alterações e incertezas quanto à formação de profissionais da saúde acompanharam esse momento, desde o início, trazendo grandes desafios às universidades e estudantes (FELISBERTO *et al.*, 2020). Nesse contexto em que o ensino ficou suspenso por um tempo, os projetos de pesquisa e extensão ganharam força, mesmo com atividades remotas. Apesar das dificuldades encontradas pelos projetos de extensão no que diz respeito à interação com a comunidade, as ações de extensão continuaram promovendo a produção e disseminação do conhecimento universitário, sendo de suma relevância para a sociedade (MELO *et al.*, 2021). A hematologia é uma área muito importante em diversos cursos da saúde e por vezes não é totalmente abordada nos cursos de graduação. Esta área vem sendo tratada nos cursos e projetos de extensão com a utilização de estratégias inovadoras com a finalidade de apoiar a construção do conhecimento (COSTA *et al.*, 2020). Minuto Hematologia (MH) é um projeto de extensão criado e desenvolvido na UFSC-Campus Araranguá e vinculado ao Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde. É caracterizado como um espaço de discussão e aprendizagem relacionados à hematologia básica, clínica e laboratorial. Tem como objetivo a educação continuada de estudantes de diferentes cursos de graduação da área da saúde através da realização de atividades teóricas e práticas, além da interação com a comunidade. **Objetivo:** relatar a experiência dos integrantes do projeto de extensão Minuto Hematologia (MH). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, elaborado no contexto do projeto de extensão Minuto Hematologia. O projeto de extensão foi cadastrado no SIGPEX (Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão), plataforma da Universidade Federal de Santa Catarina, sob número 202006058 e iniciou suas atividades em junho de 2020. As atividades do projeto iniciaram remotamente através de orientações pela coordenação via reunião em ambiente virtual. O objetivo inicial do projeto foi a elaboração de vídeos educacionais para divulgação em rede social. Na primeira reunião foram definidos os seguintes temas para os vídeos: esfregaço sanguíneo e coloração, hematopoese, células sanguíneas (hemácias, leucócitos e plaquetas), metabolismo do ferro, anemias e talassemias. Estes primeiros vídeos fizeram parte da primeira temporada do projeto. Cada participante foi responsável por elaborar dois vídeos educacionais para divulgação no perfil educacional do Instagram @minutohematologia.ufsc. As publicações foram semanais. O design das apresentações foi produzido no *powerpoint* ou *canva* e gravadas no *software* OBS Studio. Após o término da primeira temporada, foram

definidos outros temas que compuseram a segunda e terceira temporadas de vídeos. Outros objetivos foram incorporados posteriormente como a elaboração de posts educacionais em formato carrossel, publicações de artigos científicos na forma de revisão integrativa, incentivo nas redes sociais de doações de sangue e medula óssea, discussão de casos clínicos em ambiente remoto, encontros online com palestrantes convidados e atividades práticas presenciais na universidade com pequenos grupos dentro das normas de biossegurança. **Resultados:** Os estudantes se sentiram motivados a estudar e produzir conteúdo educacional neste momento de pandemia. As etapas de estudo do tema, elaboração de apresentação e gravação dos vídeos foram essenciais na aprendizagem dos alunos. Os participantes também perceberam que a produção de todo conteúdo requer tempo e dedicação e demonstra uma das dificuldades do ensino remoto. Na educação de forma remota, as mídias passam a ter maior papel de destaque nos processos de ensino aprendizagem. No entanto, educadores e educandos não passaram por um processo de transição e de preparação para incorporação das mídias na sua rotina. Apesar das dificuldades iniciais, acredita-se que o ensino online continuará como um complemento do ensino presencial, auxiliando na construção do conhecimento. O aluno neste processo torna-se grande responsável pelo seu processo de ensino-aprendizagem (BORGATO; PANIAGO, 2018). Os encontros síncronos também foram importantes para discutir temas pertinentes com inserção também de temas relacionados à COVID-19 neste momento de pandemia. A abordagem teórica de palestras e a discussão de casos clínicos em ambiente remoto foram importantes nos processos de ensino-aprendizagem em que o aluno se torna também protagonista neste processo. Além das atividades remotas, as atividades práticas presenciais foram essenciais para incentivar os extensionistas a aplicar os conhecimentos adquiridos em ambiente remoto e todos consideram as atividades práticas muito importantes já que muitas atividades presenciais foram suspensas seguindo normativas da universidade. Importante destacar que essas atividades presenciais foram amparadas pelas normativas de biossegurança da universidade dentro do contexto da pandemia. **Conclusões:** Os projetos de extensão são importantes na formação acadêmica dos estudantes. Em tempos de pandemia, foram necessárias adaptações para a execução do projeto de forma remota. A hematologia é uma área multiprofissional, bastante extensa e requer aprendizado constante. Sendo assim, o projeto contribui para a construção do conhecimento tanto dos participantes quanto da comunidade através da elaboração dos vídeos educacionais e do compartilhamento em rede social. Além disso, outras atividades agregaram conhecimento e novas habilidades. Projetam-se ações futuras com ações com a comunidade promovendo doações de sangue, conscientização sobre transtornos comuns como as anemias, visitas a hemocentros e centros de referência no tratamento de neoplasias.

Palavras-chave: Extensão; Hematologia; Pandemia.

REFERÊNCIAS

BORGATO, Joaquim Sérgio; PANIAGO, Maria Cristina Lima. Os vídeos didáticos no contexto da Educação online na era da cibercultura: desafios e possibilidades. **Série-Estudos**, v. 23, n. 47, p. 201–221, 2018.

COSTA, Franciely Vanessa *et al.* Uso de estratégias inovadoras no ensino de hematologia: uma experiência na educação médica. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 5, p. 1–18, 2020.

FELISBERTO, Laíse Carla da Costa *et al.* O Caminho se Faz ao Caminhar: Novas

Perspectivas da Educação Médica no Contexto da Pandemia. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 44, n. suppl 1, p. 1–8, 2020.

MELO, Cláudia Batista *et al.* A extensão universitária no Brasil e seus desafios durante a pandemia da COVID-19. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 3, p. 1–12, 2021.