

GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS DE ATÉ 2 ANOS: UMA EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA PARA ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Sandra Ana Czarnobay
EIXO: Ensino Aprendizagem
CATEGORIA:
Comunicação Oral (X)
Pôster Comentado ()

INTRODUÇÃO: O guia alimentar para crianças brasileira de até 2 anos é um documento que norteia a equipe multidisciplinar no cuidado a crianças no processo de introdução alimentar (BRASIL, 2019). O ensino aprendido na enfermagem deve ser realizado de maneira dinâmica, crítica, reflexiva e associando teoria-prática (LIMA; REIBNITZ; KLOH et al., 2018). Ensinar as graduandas sobre o guia alimentar para as crianças se faz necessário, em especial, pelo aumento do sobrepeso e obesidade infantil nas últimas décadas e o impacto deste na saúde de imediato e futura das crianças, famílias e sociedade (WHO, 2020). **OBJETIVO:** Relatar a experiência do processo de ensino-aprendizagem sobre o guia alimentar para crianças menores de dois anos de idade para acadêmicas de graduação em enfermagem. **METODOLOGIA:** Relato de experiência descritivo. Realizado na disciplina de enfermagem na saúde da mulher, criança e do adolescente de um curso de graduação em enfermagem de uma instituição superior de ensino no Nordeste de Santa Catarina. No componente curricular desta disciplina alguns temas são apresentados e trabalhados com as graduandas como: história da neonatologia e da infância, programas e políticas públicas de saúde infantil, avaliação da criança durante a gestação, parto e pós-parto, cuidados de enfermagem no alojamento conjunto, unidade de terapia intensiva neonatal, no domicílio, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infanto-juvenil e primeira infância. Muitos outros conteúdos temáticos são ensinados e trabalhados na 5 fase de formação em enfermagem nesta instituição educacional estando a introdução alimentar e a alimentação na primeira infância como uma atividade teórico-prática em destaque. O ensino teórico do guia alimentar foi desenvolvido em sala de aula pelo modelo híbrido de ensino e subsequente a prática realizada no laboratório de nutrição e dietética no ano de 2021. **RESULTADOS:** Duas professoras foram responsáveis pela atividade, sendo uma da enfermagem e outra do curso de nutrição. O preparo para aula deu-se da seguinte forma: os alunos foram divididos em pequenos grupos, estudaram e discutiram em aula teórica o material sobre o tema, escolheram e elaboraram um cardápio alimentar completo para 24 horas para a criança. No laboratório de prática dietética, elaboraram as refeições escolhendo a idade da criança, contexto socioeconômico, nomearam cada prato produzido e ao final explicaram relacionando com o guia alimentar para crianças menores de 2 anos. A partir desta experiência e uso de uma metodologia inovadora, interdisciplinar e teórico-prática com as alunas foi possível verificar o quanto apropriaram do conhecimento teórico sobre o tema fornecido em sala de aula. Várias outras questões importantes sobre a saúde infantil ou sobre processo de saúde-doença nas crianças foram debatidas, conversados e ampliados nesta aula. Temas como resgate a infância, sobre o ser criança na atualidade, sobre a importância dos sentidos durante a alimentação, sobre a relação dos alimentos com a cultura, valores e crenças familiares, vivências e histórias de família, sobre as questões de vulnerabilidade, acesso ao alimento, consumo exagerado de ultraprocessados no início da primeira

infância, mídias e efeito na escolha dos alimentos para as crianças e os impactos das escolhas, uso de telas durante as refeições e a introdução alimentar incorreta na saúde de imediata e no futuro da criança. Percebe-se também a ativa participação, motivação, alegria, comunicação entre as graduandas e aproximação/vinculação docentes-discentes. **CONCLUSÕES:** Esta experiência interdisciplinar teórica-prática se mostra como importante para o processo de ensino-aprendizagem da enfermagem pediátrica na temática de alimentação infantil. A interdisciplinalidade entre enfermagem e nutrição faz-se necessário e permanecerá no plano de ensino-aprendizado da disciplina para os próximos anos subsequentes.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem Pediátrica. Ensino. Nutrição.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos.** Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

LIMA, M. M. de, REIBNITZ, K. S., KLOH, D., SILVA, K. L. da, & FERRAZ, F. (2018). Relação pedagógica no ensino prático-reflexivo: elementos característicos do ensino da integralidade na formação do enfermeiro. *Texto & Contexto - Enfermagem*, v. 27, n. 2, 2018.

WHO. **Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age.** Geneva: World Health Organization, 2019.