

## HÁBITOS DE LEITURA EM ALUNOS DE UMA TURMA DO 5º ANO NO MUNICÍPIO DE ANANINDEU/PA

Kleberson Almeida de Albuquerque

EIXO: Ensino Aprendizagem

CATEGORIA:

Comunicação Oral ( )

Pôster Comentado (X)

**RESUMO:** Apresento aqui o relato de um projeto chamado “Viagem Literária”, pensado em conjunto pelo professor e corpo docente da escola, onde cada um dos alunos pode escolher dois livros por semana para ler em casa com algum amigo ou familiar, a fim de incentivar a compartilhar a leitura que fizeram com pessoas que possuem vínculo afetivo, a fim de que tal hábito se torne mais agradável, ao fim da semana seguinte os alunos devem compartilhar um pequeno relato sobre o que acharam do livro para turma. Dados apresentados pelo Instituto Pró-Livro mostram que houve um aumento no número de leitores da região norte entre os anos de 2011 a 2015 alcançando o número de 4,4 livros lidos por cada habitante por ano. Esta pesquisa teve o intuito de entender quais são os hábitos de leitura dos alunos da Escola Monte Sião na cidade de Ananindeua, que pertence à região metropolitana de Belém. Foi aplicado um questionário com questões abertas para a turma, sendo que 35 alunos responderam as 15 perguntas, a partir da análise quantitativa dos dados obtidos foi possível obter as seguintes informações: A maioria dos alunos (74%) está dentro da faixa etária esperada para a série em que estão matriculados, porém ainda apresenta um número significativo (36%) de alunos que estão com idade acima do esperado; dos entrevistados quase todos os alunos (94%) moram nas proximidades da escola, no bairro do Curuçambá, exceto dois alunos (6%) que moram no bairro vizinho; quanto o interesse pela leitura, 4 alunos (6%) disseram gostar “ mais ou menos” de ler e 29 alunos (83%) afirmaram gostar de ler ao contrário de 2 alunos (6%) que declararam não gostar. Quanto à participação dos pais nos hábitos de leitura, a minoria (12%) dos alunos afirmou que seus pais costumam ler para seus filhos, porém a maioria (74%) também afirmou que seus pais ajudam com os deveres da escola; um pouco mais da metade (52%) dos alunos afirmaram pedir para que seus pais comprem livros e a maioria considerável (91%) disse gostar de ganhar livros de presente; além das leituras da escola 31 alunos (88%) afirma ter outras leituras em casa como, livros (34%), romances (6%), revistas (6%), textos (3%), quadrinhos (31%) e alguns afirmaram ler de tudo um pouco (6%), também existem os que afirmaram não possuir o hábito de ler (12%); continuando a nos referir as preferências, quando questionados quanto as figuras e imagens contidas nos livros a maioria considerável (97%) dos alunos disseram gostar mais de livros com imagens por: achar legal ou divertido (35%), ser colorido (9%), se ter maior facilidade de entender (23%), simplesmente gostar de ver as figuras (18%), alguns não souberam responder (12%) e 1 aluno (3%) afirmou não ler mesmo com figuras. A Lei nº 9.394/1996 em seu artigo 32 estabelece por objetivo da educação no ensino fundamental, “o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo” como segundo Freire “a

leitura do mundo precede sempre à leitura da palavra e a leitura desta implica a continuidade da leitura daquele” (FREIRE, 2003, p. 40), fazendo necessário assim o incentivo da escola e da família para que os alunos do ensino fundamental consigam ter uma aprendizagem ainda mais significativa, contendo valores do contexto onde está inserida por meio da afetividade desenvolvida no ato da leitura, no compartilhar significados, por isso o presente trabalho pode apontar para um bom desempenho da escola em relação à leitura, porém podemos ver a necessidade de que os pais possam ler com seus filhos a fim de tornar além de um simples hábito, mas também prazer e diversão, partindo das relações e conhecimentos prévios dos alunos (AUSEBEL, 2003).

**PALAVRAS-CHAVE:** Afetividade, Hábitos de leitura, Aprendizagem.

#### **REFERÊNCIAS:**

AUSUBEL, D. P. **Aquisição e Retenção de Conhecimentos:** Uma Perspectiva Cognitiva. Lisboa: Plátano Edições Técnicas, 2003.

BRASIL/MEC. **Lei nº. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: 20 de dezembro de 1996.

FREIRE, Paulo. **Da leitura do mundo à leitura da palavra.** Leitura: teoria e prática. Porto Alegre: Mercado Aberto, Nov. 2003.

Retratos da Leitura no Brasil. **Prolivro**, 2019. Disponível em:  
<[http://prolivro.org.br/home/images/2016/Pesquisa\\_Retratos\\_da\\_Leitura\\_no\\_Brasil\\_-\\_2015.pdf](http://prolivro.org.br/home/images/2016/Pesquisa_Retratos_da_Leitura_no_Brasil_-_2015.pdf)>. Acesso em: 15, setembro de 2019.