

IMPLANTAÇÃO DO PROJETO ARTICULADO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - PACE

Luiza Tatiana Forte
Leandro Rozin
Ivete Palmira Sanson Zagonel
Patricia Forte Rauli

Comunicação Oral (X)

RESUMO

As proposições dos currículos dos cursos de graduação na área da saúde, baseados nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), tem potencializado a interação permanente do ensino com a realidade e as necessidades de saúde da sociedade (GONZALES; ALMEIDA, 2010). De forma contributiva e complementar, o Ministério da Educação estabeleceu por meio da Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018, as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. A Resolução determina que 10% do total da carga horária curricular dos cursos de graduação deve ser cumprido em atividades de extensão, desenvolvidas por meio de programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e/ou prestação de serviços, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos e desenvolvidas por meio de programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e/ou prestação de serviços. As atividades de extensão, expressas como práticas diferenciadas junto à sociedade, contribuem para a formação integral do estudante-cidadão, nas dimensões profissional e pesquisador, ético, crítico e responsável, negociador, construtivo e transformador, respeitando e promovendo a interculturalidade; por meio de iniciativas e ações que expressem o compromisso social. O objetivo deste trabalho é apresentar a implantação, o desenvolvimento assim como os resultados do **Projeto Articulado de Curricularização da Extensão (PACE)** que se estabelece pela interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, com a finalidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos da implantação do projeto. As etapas para tal foram: reuniões com diretores e coordenadores para estudo e interpretação da Resolução; construção do projeto (PACE) para escolha das disciplinas e unidades curriculares para inserção da extensão; alinhamento da carga horária dentro das matrizes curriculares; alinhamento com projeto de desenvolvimento institucional e projetos pedagógicos de cursos; aprovação pelos Núcleos Docentes Estruturantes; reuniões com os docentes para apresentação do PACE e alinhamento das atividades dentro das categoriais permitidas pela Resolução; alinhamento dos planos de aprendizagem; inserção das fichas docente e discente nas disciplinas ou unidades curriculares no ambiente virtual de aprendizagem e implantação propriamente dita. Para o alcance dos resultados, a articulação entre Direção de Extensão, Direção Acadêmica e Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, precisa proporcionar a inter-relação do ensino-aprendizado com base na articulação de saberes, atrelados a realidade das comunidades, necessidades sociais e desenvolvimento do espírito investigativo ainda na graduação. Entende-se que as práticas na formação de profissionais de saúde devem ser planejadas para buscar respostas sociais aos problemas e necessidades de saúde da coletividade que está entrelaçada ao ensino, pesquisa e extensão. Como resultados apresentam-se as modalidades de atividade escolhidas pelos docentes e discentes assim como o impacto alcançado na comunidade externa com estas modalidades

além de depoimentos dos docentes e autoavaliação dos discentes quanto a realização de todo processo de implantação e desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE: Curricularização; Extensão; PACE.

REFERÊNCIAS:

CYRINO, A.P.P.; GODOY, D.C.; CYRINO, E.G. (Org.). Saúde, ensino e comunidade: reflexões sobre práticas de ensino na atenção primária à saúde. São Paulo: Cultura acadêmica, 2014.

GONZÁLEZ, A. D., & ALMEIDA, M. J. (2010). Movimentos de mudança na formação em saúde: da medicina comunitária às diretrizes curriculares. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, 20, 551-570. <https://doi.org/10.1590/S0103-73312010000200012>

BRASIL, Resolução nº 7 de 18 de dezembro de 2018. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/55877808 Acesso: 09 de julho de 2021.