

## LAMSA E A FORMAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DE ACADÊMICOS PARA A LÍDERANÇA

Jean Ribeiro Leite, UFMS

Roberta Costa Braga

Soraya Solon

EIXO: Ensino Aprendizagem

CATEGORIA:

Comunicação Oral (x)

Pôster Comentado ( )

**RESUMO** A Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) é um projeto do curso de farmácia, que atua de forma multidisciplinar nas temáticas que tangem a juventude. A liga tem função complementar a graduação, fazendo a capacitação e contando com a participação de alunos de cursos como: medicina, enfermagem, odontologia, biologia, ciências sociais, entre outras, com o intuito de sanar o déficit da aprendizagem multidisciplinar em saúde do adolescente que possa haver nos cursos de ensino superior. A integração serviço-comunidade são focos da liga, que desenvolve diversos trabalhos envolvendo os pilares ensino, pesquisa e extensão. O trabalho em equipe multidisciplinar pode quebrar a rigidez dos padrões de ensino compartimentados, *porém sua plena realização* demanda empenho e organização. **Objetivos do trabalho:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência do processo de organização e manutenção da LAMSA por acadêmicos de diversos cursos de graduação da UFMS. **Metodologia:** A liga possui estatuto que a regulamenta anualmente, desta forma os ligantes veteranos ocupam os cargos de coordenação, ficando responsáveis por ações de “coordenadoria de extensão”, “coordenadoria de ensino”, “coordenaria de mídias”, “coordenadoria de pesquisa”, presidência e vice-presidência, todas estas funções são tuteladas pela coordenação geral docente. As coordenadorias realizam reuniões mensais para balanço das atividades e atuam como monitores dos ligantes calouros na LAMSA. **Resultados:** Verificou-se que a organização da liga permitiu a autonomia de acadêmicos no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, permitindo maior interações entre acadêmicos e conhecimentos científicos distintos, garantindo a multidisciplinaridade no aprendizado. **Conclusões:** Atividades desenvolvidas como esta, se apresentam como grandes potencializadoras na formação de acadêmicos líderes e disponíveis para o trabalho em equipe e multiprofissional em saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde do adolescente; comunicação multidisciplinar; liderança.

**REFERÊNCIAS:**

Cavalcante, Ana Suelen Pedroza et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. *Revista Brasileira de Educação Médica* [online]. 2018, v. 42, n. 1 [Acessado 10 Julho 2021] , pp. 199-206. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>>. ISSN 1981-5271. <https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>.

Hamamoto Filho, Pedro Tadao Ligas Acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. *Revista Brasileira de Educação Médica* [online]. 2011, v. 35, n. 4 [Acessado 10 Julho 2021], pp. 535-543. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000400013>>. Epub 14 Fev 2012. ISSN 1981-5271. <https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000400013>.

Magalhães, Emilie Pedreira, Rechtman, Raizel e Barreto, Vitória A liga acadêmica como ferramenta da formação em Psicologia: experiência da LAPES. *Psicologia Escolar e Educacional* [online]. 2015, v. 19, n. 1 [Acessado 10 Julho 2021] , pp. 135-141. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2175-3539/2015/0191813>>. ISSN 2175-3539. <https://doi.org/10.1590/2175-3539/2015/0191813>.

Pires, Marília Freitas de Campos. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação* [online]. 1998, v. 2, n. 2 [Acessado 9 Julho 2021], pp. 173-182. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1414-32831998000100010>>. Epub 28 Jul 2009. ISSN 1807-5762. <https://doi.org/10.1590/S1414-32831998000100010>.