|  |  |
| --- | --- |
|  | **PENSA -** Grupo de Pesquisa em Educação na SaúdePrograma de Atividades para 2023 |
| Líder do PENSA: Profa. Dra. Izabel CoelhoCoordenadores de 2023: Prof. Dr. Márcio Almeida e Prof. Dr. William BellaniSecretária: Simone Capinski (setor de PG/FPP) |
| **Anual** **8 encontros mensais, nas terças-feiras****Horário das Atividades:** 19h às 20h30Via remota – *Google Meet*: <https://meet.google.com/kue-teyr-hoe> | **Carga horária: 36 horas**O participante deverá comprovar participação em, no mínimo, 75% das atividades. Os créditos só serão computados para os mestrandos que tiverem até duas faltas. | Número de Créditos: 3 (Três) |

# BREVE HISTÓRICO

Este Grupo de Pesquisa teve início em 2010 e foi precursor do Programa de Pós-graduação em Ensino nas Ciências da Saúde (PECS) da FPP. Durante os anos iniciais realizou encontros quinzenais, tendo sido espaço de trocas e de intercâmbio entre pesquisadores de várias instituições interessados no tema “Ensino na Saúde”. Cumpriu um importante papel de manter a união e os vínculos necessários para as fases de elaboração e de implantação do Projeto do PECS/FPP.

Nos anos mais recentes tem sido um espaço importante para o amadurecimento dos projetos de pesquisa dos mestrandos e também para a formação inicial de pesquisadores ainda não vinculados ao Programa. Continua sendo um espaço aberto a profissionais e estudantes, principalmente de pós-graduação de outras instituições. Neste ano será obrigatória a presença dos alunos bolsistas PIBIC.

Os encontros serão no horário de 19h às 20h30, nas terças-feiras, alternando com as sessões do Ciclo de Palestras do PECS. O link de acesso a sala das atividades será sempre o mesmo. Encontra-se no cabeçalho deste programa bem como no grupo de WhatsApp do PENSA.

# OBJETIVOS

1. Formar pesquisadores em saúde para atuação inicial em pesquisas;
2. Capacitar pesquisadores em saúde para atuação avançada;
3. Fortalecer as Linhas de Pesquisa do PECS: 1. Currículo, processos de ensino- aprendizagem e avaliação na formação em saúde; 2. Educação permanente e integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade; 3. Gestão acadêmica e no sistema de saúde.

**PARTICIPANTES**

Professores, estudantes de pós-graduação e de graduação da FPP e de outras instituições, bolsistas PIBIC e profissionais de saúde interessados nos assuntos de pesquisa em saúde e no Mestrado.

# INSCRIÇÕES

Na primeira quinzena de fevereiro de 2023 por meio de e-mail dirigido ao

grupo-pensa@fpp.edu.br

A mensagem solicitando a inscrição deverá ser acompanhada da Ficha de Identificação.

**C R O N O G R A M A**

|  |
| --- |
| **PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022** |
| **Data**  | **Nº** | **Atividade** | **Participantes** | **Desafio** |
| 14/03 | 01 | Apresentação do PENSA e cronograma; Apresentação do Mestrado PECS. Qual é a ligação entre o PENSA e o PECS. Apresentações e expectativas dos ‘pensantes’ | Profs Izabel, Rosiane, Leide, Márcio, William, todos os docentes do PECS e os participantes do PENSA | Encantamento de todos os ‘pensantes’. O que queremos? Para onde vamos? Quais são as expectativas dos participantes?’ |
| 11/04 | 02 | Teoria e Prática Científica. O método como caminho do conhecimento científico. Os fundamentos teórico-metodológicos da ciência. A formação das ciências humanas e os novos paradigmas epistemológicos. Modalidades e metodologias de pesquisa científica. | Profs Leide, Márcio e William + voluntários para expor os temas e todos os pensantes |

|  |  |
| --- | --- |
| 19h às 19h30 | Exposição do tema. Trabalho em equipes com base no material disponibilizado no momento, levantamento dos pontos-chave para discussão do texto. |
| 19h30 às 20h | Abrir a discussão com base em roteiro (preparado pelos responsáveis do artigo do dia) – relato das equipes. |
| 20h às 20h30 | **S**istematização; **P**lanejamento da próxima sessão e **A**valiação da sessão: (tema, material, líder, equipe e objetivo). |

 |
| **Referência: Capítulo 3 do livro:** SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez Editora, 2007. |
| 09/05 | 03 |  Tipos e características de Revisões Científicas | Profªs. Elaine e Rosiane | Quais os tipos de revisões existentes no momento? O que devo saber sobre as revisões?  |
| 13/06 | 04 | O desafio do conhecimento. Fase exploratória da pesquisa. | Profs Leide, Márcio, William e voluntários para expor os temas e todos os pensantes |

|  |  |
| --- | --- |
| 19h às 19h30 | Exposição do tema. Trabalho em equipes com base no material disponibilizado no momento, levantamento dos pontos-chave para discussão do texto. |
| 19h30 às 20h | Abrir a discussão com base em roteiro (preparado pelos responsáveis do artigo do dia) – relato das equipes. |
| 20h às 20h30 | Sistematização; Planejamento da próxima sessão e Avaliação da sessão: (tema, material, líder, equipe e objetivo). |

 |
| **Referência**: Introdução e Capítulo 2 do livro: MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde. 9ª edição revista e aprimorada. São Paulo: Hucitec, 2006. |
| 08/08 | 05 | Projetos de pesquisa. Uma estrutura para o projeto; revisão de literatura; estratégia de redação e considerações éticas. | Profs Leide, Márcio, William e voluntários para expor os temas e todos os pensantes |

|  |  |
| --- | --- |
| 19h às 19h30 | Exposição do tema. Trabalho em equipes com base no material disponibilizado no momento, levantamento dos pontos-chave para discussão do texto. |
| 19h30 às 20h | Abrir a discussão com base em roteiro (preparado pelos responsáveis do artigo do dia) – relato das equipes. |
| 20h às 20h30 | Sistematização; Planejamento da próxima sessão e Avaliação da sessão: (tema, material, líder, equipe e objetivo). |

 |
| **Referência**: CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Parte I. Ed Porto Alegre: Artmed e Bookman, 2007. |
|  |  |   **SEGUNDO SEMESTRE** |  |  |
| 12/09 | 06 | Cuidados necessários com as apresentações de trabalhos, tanto no formato oral como poster | Prof. Lívia Sissi Piechnik | Identificar os riscos envolvidos nessa atividade |
|  |  |  |  |  |
| 10/10 | 07 |  Redação científica e a questão da autoria | Profª. Elaine Rossi | Limites individuais da redação; autoanálise.  |
|  |  |  |  |  |
| 14/11 | 08 | Publicações científicas: dificuldades mais comuns e estratégias de superação |  Profª. Izabel Coelho | Como e onde publicar? Difícil escolha. |
|  |  |  |  |  |

**BIBLIOGRAFIA**

COELHO, I.M.M. et al – **Pró-ensino in the Project “Teaching, health and development – network of knowledge and practices”.** Interface, comunicação, saúde e educação. Botucatu, 2018; 22 (Supl):471-9. DOI: 10.1590/1807-57622017.0047

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Parte I. Ed Porto Alegre: Artmed e Bppkman, 2007.

FONTANELLA, B.J.B. et al **Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas.** Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(1): 17-27, jan, 2008.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento**: Pesquisa qualitativa em saúde. 9ª edição revista e aprimorada. São Paulo: Hucitec; 2006.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez Editora, 2007

VOLPATO, G. **Dicas para redação científica.** Botucatu: Best Writing, 2016.