**ENJAULADOS (DETETION/LEARNING CURVE): O USO DE FILMES COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO**

Maira Cris de Lima-Faculdades Pequeno Príncipe

Luis Gustavo Cividanes da Silva -Faculdades Pequeno Príncipe

Felipe Ganzert Oliveira- Faculdades Pequeno Príncipe

mai.lima8@yahoo.com.br

**RESUMO**

A disciplina de análise experimental do comportamento é uma disciplina comum nos diversos cursos de graduação em Psicologia, podendo ser intitulada de outras formas, como Psicologia Experimental e do Comportamento, etc. Essa disciplina tem como objetivo apresentar aos alunos os princípios filosóficos no behaviorismo radical, correlacionando com contextos experimentais e aplicados. Nesse contexto experimental, caracterizado por um maior controle acerca da variáveis associadas a determinado comportamento, é frequente o uso dos laboratórios operantes ou de *softwares* que simulam este contexto. No que diz respeito a análise aplicada, cabe, dentre outros recursos, o uso de filmes que possibilitem a discussão dos princípios behavioristas em situações do cotidiano. O presente estudo destaca o filme Enjaulados (Detention/Learning curve, 1998), o qual possibilita a observação de inúmeros conceitos da análise do comportamento. O filme apresenta uma história fictícia se passa em uma escola de subúrbio dos Estados Unidos, no qual alunos apresentavam comportamentos ditos como inadequados (agressivos, descomprometidos, dentre outros), e esses padrões eram mantidos pelas contingências presentes neste instituição de ensino. Devido ao afastamento de uma professora, o professor William Walmsley (interpretado pelo ator John S. Davies) é convidado à ser professor substituto nessa escola. O professor tenta modificar o comportamento destes alunos, contudo sem sucesso, pois esbarra na influência do meio no comportamento destes. Opta então por levar sete alunos a um lugar isolado que permite a utilização de técnicas de condicionamento para mudar o comportamento dos alunos, permitindo o ensino de conteúdos escolares. Contudo, as estratégias adotadas pelo professor consistem basicamente no uso das contingências aversivas, o que permite a discussão da eficácia ou não destas estratégias, seja através da retirada de algo reforçador ou do acréscimo de estímulos aversivos. Mas o por quê dos uso da punição? Será que punimos alguém cujo comportamento consideramos como ruim, prejudicial para o meio onde nos encontramos, pois assim reduzimos a frequência deste comportamento inadequado? Este filme permite o início da discussão e reflexão destas questões, ilustrando os diferentes efeitos da punição nos comportamentos dos personagens.

**PALAVRAS-CHAVE:** Análise Experimental do Comportamento; Análise Aplicada do Comportamento; Análise Aplicada do Comportamento.