**FOCO NO ADOLESCENTE:**

**RECORTE EM IDENTIDADE E A ÉTICA PROFISSIONAL**

Ariadne Priscila Weisheimer¹

Carolina Leticia dos Passos¹

Claudia Luciane dos Santos de Lima¹

Joelma De Caro Rohregger¹

Karinn Sanches Bianco¹

Raquel Lima¹

Thereza Salomé D’Espindula²

**RESUMO**: Este artigo visa retratar a pesquisa bibliográfica que correlaciona o desenvolvimento do adolescente a partir das teorias da síndrome normal da adolescência, a identidade do adolescente e os direitos e deveres do adolescente previstos em lei, através de atividades propostas aos alunos do Grupo GERAR das faculdades Spei, visando uma maior compreensão sobre a carreira profissional do adolescente. O objetivo principal deste artigo é correlacionar os conceitos desenvolvidos pelos autores, com a observação dos adolescentes em atividades realizadas, verificando a interação entre as mesmas. A metodologia utilizada foi relato de experiência, com a devida fundamentação teórica através de pesquisa bibliográfica, na qual se embasou em autores de renome. Concluiu-se que é importante ter conhecimento das teorias de desenvolvimento para uma boa prática profissional, que servirão como base para o atendimento adolescente.

**Palavras-chave**: Psicologia, identidade corporal, Ética profissional, síndrome normal da adolescência, direitos do adolescente.

# INTRODUÇÃO

A adolescência engloba uma fascinante complexidade, que faz dela motivo de estudo de diversos autores. O presente trabalho pretende articular o que se sabe sobre adolescentes, descrevendo como ocorre seu desenvolvimento e seus principais conceitos, síndrome normal da adolescência e a formação de identidade corporal do adolescente, à luz da concepção de autores renomados, como Erikson, Aberastury, Knobel, dentre outros. O objetivo principal será correlacionar os conceitos desenvolvidos pelos autores, com a observação de adolescentes em atividades dinâmicas.

O trabalho foi organizado de forma clara e objetiva, dividido em seis títulos ao longo do texto e esclarecendo, em cada um deles, um dado conteúdo, com a finalidade de compreender sobre a teoria de cada um desses autores. Na adolescência vemos o crescimento dos indivíduos em direção à maturidade, a partir de sua vivência no mundo.

# REFERÊNCIAS

ABERASTURY, A., KNOBEL M.; **Adolescência normal**; Porto Alegre; Ano 1981, Editora Artes Médicas.

BRASIL. [Estatuto da criança e do adolescente (1990)]. **Estatuto da criança e do adolescente:** lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, e legislação correlata [recurso eletrônico]. – 9. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2010. 207 p. – (Série legislação; n. 83). Disponível em: <http://www.crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/camara/estatuto_crianca_adolescente_9ed.pdf> Acessado em: 08/06/2016

FRISCHEISEN, L. C. F. Dicionário de Direitos Humanos. 2006. <http://escola.mpu.mp.br/dicionario/tiki-index.php?page=Igualdade> Acessado em: 10/06/2016.

GERAR. (2016). <http://www.gerar.org.br/principal/institucional/quem_somos>

HOUAISS, A. e VILLAR, M. S. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa** / Antônio Houaiss e Mauro de Salles Villar, elaborado pelo Instituto Antônio Houaiss de Lexicografia e Banco de Dados da Língua Portuguesa S/C Ltda. 1.ed – Rio de Janeiro :Objetiva, 2009.

PEREIRA, Antonio Carlos Amador; **O adolescente em desenvolvimento**; São Paulo; Ano 2005; Editora Harbra.