FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE

DIREÇÃO DE EXTENSÃO

PROJETO DE EXTENSÃO

**TÍTULO DO PROJETO**

Relatório de projeto de extensão apresentado para avaliação aos órgãos superiores da Faculdades Pequeno Príncipe - FPP.

Responsável: Prof (s).

CURITIBA

20XX

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO ...........................................................................................](#_Toc421527193)

1.1 [OBJETIVO ...............................................................................................](#_Toc421527194)

[2 OPERACIONALIZAÇÃO............................................................................](#_Toc421527196).

[**3**](#_Toc421527208)**ATIVIDADES/AÇÕES REALIZADAS**.........................................................

**4 RESULTADOS E IMPACTOS ALCANÇADOS**..........................................

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**........................................................................

[**6 APÊNDICES E ANEXOS**............................................................................](#_Toc421527215)

7 REFERÊNCIAS...........................................................................................

**1 INTRODUÇÃO**

**Apresentar justificativa** (relevância acadêmica, social e de pesquisa (caso se aplique), argumentos que justifiquem a relevância do projeto, as razões que levaram às proposições do projeto, evidenciando principalmente, os benefícios, texto claro, objetivo e baseado em indicadores sobre a questão, contexto da instituição, o local e o entorno**e fundamentação teórica contextual para apoiar a justificativa**.

Utilizar a para subsidiar a Resolução CNE/CES nº 7 de 18 de dezembro de 2018.

* 1. OBJETIVOS
1. Sempre iniciar com verbo
2. Xxx
3. xxx

**2 OPERACIONALIZAÇÃO**

Consiste na descrição das atividades realizadas, local e detalhamento da metodologia, descrevendo claramente os métodos, técnicas e recursosutilizados para a realização das atividades, os caminhos percorridos acompanhados dos procedimentos e/ou instrumentos, público alvo do projeto de extensão, acadêmicos e cursos envolvidos, os mecanismos para o acompanhamento, monitoramento e avaliação do projeto.

A operacionalização deve deixar clara a inter-relação entre extensão, ensino e pesquisa.

Como exemplos podem ser utilizados como métodos:

* Arco de Maguerez;
* Comunity-basedlearning - Aprendizagem Baseada na Comunidade (CBL);
* Project-basedlearning - Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL);
* Diagnóstico situacional da comunidade;
* APGAR da família, proveniente da língua inglesa, Adaptação (Adaptation), Participação (Partnership), Crescimento (Growth), Afeição (Affection) e Resolução (Resolve), é um instrumento de avaliação destinado à reflexão da satisfação de cada membro familiar;
* Genograma é um instrumento elaborado por psicoterapeutas familiares e tem sido amplamente adotado por profissionais de diversas áreas humanas e da saúde, como medicina, psicologia, serviço social, enfermagem, etc. Ele consiste na representação gráfica de informações sobre a família, evidenciando a dinâmica familiar e as relações entre seus membros;
* Ecomapa é um diagrama das relações entre a família e a comunidade, utilizado para destacar e avaliar os apoios e suportes familiares disponíveis. É, essencialmente, um diagrama dos contatos da família com pessoas, grupos ou instituições, como escolas, serviços de saúde e comunidades religiosas.

**3 ATIVIDADES/AÇÕES REALIZADAS**

Descrever cada ação/atividade realizada, em que comunidade e/ou local todas as etapas do planejamento e do desenvolvimento com apoio **figuras, imagens, fotos, materiais de apoio entre outros (Pode ser inserida como Apêndice).**

**4 RESULTADOS, IMPACTOS ALCANÇADOS E AVALIAÇÃO**

 Relatar e discutir os resultados obtidos, articulando com objetivos propostos para o projeto. Apresentar o controle de frequência dos estudantes, auto avaliação, avaliação dos estudantes, do público alvo e dos setores/serviços envolvidos.

 **Imprescindível** apresentar tabela com indicadores básicos e outros específicos de cada projeto, a depender da temática envolvida, conforme descrito abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
|  | N |
| Indicadores | **Planejadas** | **Realizadas** |
| 1. Atividades e ações realizadas
 |  |  |
| 1. Total de participantes envolvidos (público alvo)
 |  |  |
| 1. Total de extensionistas por curso
 |  |  |
| 1. Locais da realização do projeto
 |  |  |
| 1. Produção científica (apresentação de trabalhos em eventos e publicações)
 |  |  |
| 1. Outros indicadores a depender da temática do projeto.
 |  |  |
|  |  |  |

**AUTO AVALIAÇÃO**

Etapa indispensável a ser descrita e formalizada com instrumentos próprios (segundo Art. 11 da Res. 07/2018 MEC):

 - Identificação da pertinência da utilização das atividades de extensão na formação acadêmica.

- Resultados alcançados na articulação entre ensino e pesquisa associado à extensão.

- Discussão dos resultados a partir do instrumento de auto avaliação que envolva extensionista, docente envolvidos no projeto e participantes das ações/serviços (modelo - APÊNDICE I).

**5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Apresentar a síntese dos resultados e impactos alcançados para academia, extensionistas, docentes, público alvo, limitações e propostas para melhoria/solução, continuidade do projeto.

**6 APÊNDICES E ANEXOS**

- Lista de extensionistas participantes contendo nome, curso, período e total de horas realizadas.

 - Inserir instrumentos de avaliação e monitoramento, dentre outros específicos para uso do projeto figuras, imagens, fotos, materiais de apoio entre outros.

**7 REFERÊNCIAS**

**APÊNDICE I**

**INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**PROJETO DE EXTENSÃO**

**NOME DO PROJETO**

|  |
| --- |
| Ação: |
| Data: Carga Horária: |

O instrumento deve ser preenchido em conjunto com extensionistas e docentes envolvidos no projeto de extensão e participantes das ações.

Marcar com um “X” ao lado de cada item descrito, sob o número que mais se aproxima o julgamento avaliativo, de acordo com a seguinte legenda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. – Excelente
 | 1. Bom
 | 1. Regular
 | 1. Ruim
 |

1. **Contéudo/Programa/Ação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a)Conteúdo atualizado, informativo, útil e aplicável |  |  |  |  |
| b)Contribuição da ação para novos conhecimentos |  |  |  |  |
| c) Metodologia da realização da ação |  |  |  |  |
| d)Qualidade do material didático |  |  |  |  |

**2.Atuação dos extensionistas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a)Conhecimento do conteúdo teórico/prático da ação |  |  |  |  |
| b)Interação do instrutor com os participantes(disposição para esclarecimento de duvidas e feedback) |  |  |  |  |
| c)Uso adequado de técnicas de ensino aplicadas (exposições,debates, dinâmicas, trabalhos em grupo) |  |  |  |  |
| d) Facilidade, objetividade e clareza na comunicação |  |  |  |  |
| e)Pontualidade, assiduidade e organização |  |  |  |  |
| f)Apresentação de aplicações práticas do tema |  |  |  |  |

**3.Atuação dos Participantes/Público/Serviço**

|  |
| --- |
| a)Facilidade de entendimento dos assuntos abordados |
| b) Interesse e participação durante a ação |
| c)Relação com os outros participantes e extensionistas |
| d) Feedback da ação realizada |

**4. Sugestão e comentários sobre a ação:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Recomendações para qualificação da ação/projeto de extensão:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_