**PET-SAUDE/GRADUASUS E SUA IMPORTANCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ENFERMAGEM**

nataliamagnus@yahoo.com.br

Natália Magnus De Lima-FPP-Enfermagem

Camila Lima De Assis Monteiro-FPP-Enfermagem

Karin Rosa Persegona Ogradowski

Adriana Cristina Franco

Tayciele Schenkel Quintana Bizinelli

**Caracterização do problema:** Os profissionais da área da saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), precisam estar em constante transformação para o melhor desenvolvimento e atendimento aos usuários. **Fundamentação teórica**: O Programa de Ensino pelo Trabalho (PET-Saúde/GraduaSUS), vinculado ao Ministério da Saúde em sua atual edição, tem o objetivo de desenvolver mudanças nas diretrizes curriculares nacionais (DCN), para todos os cursos de graduação na área da saúde e busca qualificar os processos de integração ensino-serviço-comunidade. Atendendo a edital próprio, os cursos de enfermagem e medicina das Faculdades Pequeno Príncipe (FPP) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde foram selecionados1. Os bolsistas e voluntários são como uma ponte, que através do contato com o serviço desenvolvem os objetivos do PET e assim colocam em prática as teorias da graduação enriquecendo seu conhecimento técnico-cientifico. **Descrição da experiência:** Os estudantes de enfermagem possuem um a carga horaria de 12 horas semanais, sendo 4 horas desenvolvendo atividades teóricas e 8 horas desenvolvendo atividades práticas em campo. Nas atividades em campo os alunos possuem autonomia na participação de discussão de casos, expressando seus pontos de vista, pois trazem da graduação uma bagagem recente e que contribui para o serviço. **Efeitos alcançados:** Aoatender a demanda, coloca em prática técnicas vistas em teoria, aprimorando-se a cada semana. Os estudantes percebem a realidade do Sistema Único de Saúde (SUS), o que as vezes não se consegue no estágio programado pela graduação, com isso formam opiniões de melhorias na própria graduação, o que leva a desenvolver mudanças nas diretrizes curriculares nacionais (DCN). **Recomendações:** Os projetos extracurriculares governamentais ou não, no ponto de vista dos acadêmicos enriquecem o currículo tornando futuros profissionais mais capacitados a atuar no serviço em busca do melhor para o quesito saúde-doença.

Palavras-Chave: Enfermagem; Pet-Saude/GraduaSUS; formação profissional; Integração Ensino-Serviço-Comunidade.

REFERÊNCIAS

1. FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE. PROJETO PET- SAÚDE/ GRADUASUS-2016/2017. Edital n.13, de 28 de setembro de 2015. Secretaria de Gestão do Trabalho e da educação na Saúde, Secretaria municipal da Saúde de Curitiba/PR.
2. MINISTÉRIO DA SAÚDE. PNAB: Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012.