**EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA PARA ADESÃO AO TRATAMENTO DE PACIENTES DIABÉTICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

carolinavilar22@gmail.com

Carolina Rodrigues Laranjeira Vilar

Alaiana Aparecida Soares

 Anna Carolina Neiverth

 Dayane Medeiros Dias

 Elaine Rossi Ribeiro

 Fernanda Nizar Dassoler

 Jaqueline Surek

 Paula Cristina Correa

Pérola Motter Pereira

Renan Marcel Gallotti Honorato

Faculdades Pequeno Príncipe

Curso de medicina

**PALAVRAS CHAVE:** Adesão ao tratamento, educação em saúde, atenção primária à saúde, diabetes mellitus.

**INTRODUÇÃO AO TEMA:** A DMII é uma doença metabólica provocada pela deficiência de produção e/ou de ação da insulina e caracteriza-se por um aumento da glicose sanguínea. Hábitos e consciência de autocuidado como regime controlado de exercícios, dieta e adesão ao tratamento – o qual geralmente inclui medicamentos orais hipoglicemiantes e/ou injetáveis- são imprescindíveis para o controle dessa doença e o sucesso da terapia proposta.

Entretanto, apesar das recomendações clínicas e benefícios da terapia, a maioria dos pacientes com quadro de diabetes falha no controle da doença. Os resultados da não adesão ao tratamento são multifatoriais, e incluem idade avançada, longa duração do tratamento, complexidade do regime de doses, acompanhamento longitudinal, custos, e dificuldades de claro entendimento sobre a doença. Como resultado, a baixa adesão ao tratamento da diabetes está associada com um alto risco de complicações, como doenças renais, aterosclerose, úlceras, amputações, retinopatia e neuropatia diabética. Todos esses fatores aumentam a mortalidade, e elevam os custos para o sistema de saúde.O presente artigo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com o objetivo de analisar as medidas de educação em saúde na atenção primária para melhor adesão ao tratamento de pacientes diabéticos.

**PERCURSO TEÓRICO REALIZADO:**

O presente artigo utiliza como método a revisão integrativa de literatura, pois visa à síntese e a análise do conhecimento científico já produzido sobre o tema investigado, apresentando uma abordagem qualitativa. Para a formulação deste estudo utilizou-se a questão norteadora: “Quais estratégias de educação em saúde são propostas pela atenção primária para a adesão ao tratamento em pacientes diabéticos?”. O levantamento bibliográfico do presente artigo foi realizado na base de dados SciELO (Scientific Electronic Library on Line) conforme os seguintes descritores formulados em língua portuguesa e inglesa: “Diabetes mellitus”, “educação em saúde” e “atenção primária”. Seguindo as seis etapas do método relatado, identificaram-se a princípio 16 artigos que foram avaliados pelo título e resumo. Os critérios de inclusão para os artigos utilizados foram: artigos completos que abordassem estratégias de educação em saúde na atenção primária para a adesão ao tratamento em pacientes diabéticos, publicados em periódicos nacionais e internacionais, divulgados no período de2006 a 2016. Os critérios de exclusão foram: artigos duplicados, resultando assim, na análise final de 14 artigos. Assim, foram selecionados 13 artigos na língua portuguesa e 1 artigo na língua inglesa. Estiveram incluídos, ainda, outros dois artigos que auxiliaram na explanação, entendimento e reflexão de conceitos.

**CONCLUSÃO:**

A educação em saúde muito mais do que melhorar os conhecimentos dos pacientes diabéticos, os incentiva a aplicar atitudes de autocuidado na prática cotidiana. Com isso, ocorre também a melhora na sua autopercepção de saúde. Para que essas estratégias sejam efetivas, é necessário que haja comprometimento tanto das equipes de saúde quanto dos pacientes, de modo que as ações em saúde preponderantes devem valorizar o saber, a participação popular e o contexto no qual estão inseridos, construindo a partir disso novos saberes, estratégias e abordagens educacionais.

**REFERÊNCIAS**

ARAÚJO, M. F. M. de; et. al. Cumprimento Da Terapia Com Antidiabéticos Orais Em Usuários Da Atenção Primária. [**Texto & Contexto - Enfermagem**](http://search.scielo.org/?q=%28%28Diabetes+Mellitus%29+AND+%28educa%C3%A7%C3%A3o+em+sa%C3%BAde%29+AND+%28aten%C3%A7%C3%A3o+prim%C3%A1ria%29%29&lang=pt&count=15&from=1&output=site&sort=&format=summary&fb=&page=1), Florianópolis. V. 20,  N. 1, p. 135-43, 2011

CHAGAS, I. A. das; et al. Patients’ Knowledge of Diabetes Five Years after the End of an Educational Program.  **Revista da Escola de Enfermagem da USP***. V.* 47, N.5, p. 1137–42, 2013

FARIA, H. T. G.; et al. Qualidade De Vida De Pacientes Com Diabetes Mellitus Antes e Após Participação Em Programa Educativo. **Revista da Escola de Enfermagem da USP.** V. 47, N. 2, p.348-54, 2013

FLISCH, T. M. P.; et al. Como Os Profissionais Da Atenção Primária Percebem e Desenvolvem a Educação Popular Em Saúde? **Interface - Comunicação, Saúde, Educação.** V. 18, N. 2, p.1255–68, 2014.

GRILLO, M. F. F.; et al. Qualidade de Vida de Pacientes Com Diabetes Mellitus Antes e Após Participação Em Programa Educativo. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, V. 47, N. 2, p. 348–54, 2013

MATSUMOTO, P. M.; et al. A Educação Em Saúde No Cuidado de Usuários Do Programa Automonitoramento Glicêmico. **Revista da Escola de Enfermagem da USP.** V. 46, N. 3, p. 761–65,  2012.

MENDONÇA, F. de F.; NUNES, E. de F. P. De A.Atividades Participativas em Grupos De Educação Em Saúde Para Doentes Crônicos. **Cadernos de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro. V. 22, N. 2, p. 200-4, 2014

OCHOA-VIGO, K. et al. Caracterização De Pessoas Com Diabetes Em Unidades De Atenção Primária e Secundária Em Relação a Fatores Desencadeantes Do Pé Diabético. **Acta Paulista de Enfermagem.** V. 23, N. 6, p. 751-6, 2010

OLIVEIRA, K. C. S. de; ZANETTI, M. L. Conhecimento e atitude de usuários com diabetes mellitus em um Serviço de Atenção Básica à Saúde. **Revista da Escola de Enfermagem da USP.** V. 45, N. 4, p. 862-8, 2011

RESENDE, M. C. de; et al. Atendimento Psicológico a Pacientes com Insuficiência  Renal Crônica: Busca de Ajustamento Psicológico. **Psicologia Clínica**, Rio de Janeiro, V.19, N.2, p.87-99, 2007.

SANTOS, J. C. dos; MOREIRA, T. M. M. Fatores De Risco e Complicações Em Hipertensos/Diabéticos De Uma Regional Sanitária Do Nordeste Brasileiro. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**. V. 46, N. 5, p. 1125–32, 2012

SANTOS, L.; TORRES, H. de C. Práticas Educativas Em Diabetes Mellitus: Compreendendo as Competências Dos Profissionais Da Saúde. [**Texto & Contexto - Enfermagem**](http://search.scielo.org/?q=%28%28Diabetes+Mellitus%29+AND+%28educa%C3%A7%C3%A3o+em+sa%C3%BAde%29+AND+%28aten%C3%A7%C3%A3o+prim%C3%A1ria%29%29&lang=pt&count=15&from=1&output=site&sort=&format=summary&fb=&page=1), Florianópolis. V. 21, N. 3, p.  574-80, 2012

SOUZA, M. T. de; SILVA, M. D. da; and CARVALHO, R. de.Integrative Review: What Is It? How to Do It? **Einstein**, São Paulo, Brazil. V. 19, N. 3, p. 293–03, 2006.

TORRES, H. de C.; SANTOS, L. M. dos S.; CORDEIRO, P. M.l C. De S.Visita Domiciliária: Estratégia Educativa Em Saúde Para O Autocuidado em Diabetes. **Acta Paulista de Enfermagem**. N. 27, V. 1, p. 23-8, 2014

TORRES, H. de C.; et al. Capacitação De Profissionais Da Atenção Primária à Saúde Para Educação Em Diabetes Mellitus. **Acta Paulista de Enfermagem.** V. 23, N. 6, p. 751-6, 2010.

TORRES, H. C.; et al. Monitoramento Telefônico como Estratégia Educativa Para o Autocuidado Das Pessoas Com Diabetes Na Atenção Primária.[**Ciencia y Enfermería**](http://search.scielo.org/?q=%28%28Diabetes+Mellitus%29+AND+%28educa%C3%A7%C3%A3o+em+sa%C3%BAde%29+AND+%28aten%C3%A7%C3%A3o+prim%C3%A1ria%29%29&lang=pt&count=15&from=1&output=site&sort=&format=summary&fb=&page=1). V. 19, N. 1, p. 95-105, 2013