**O ESTÍMULO A PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO**

Fernanda da Silva dos Santos¹ Enfermagem

Alana Cristina Klochinski², Jussara Raquel Mallmann² Medicina

Faculdades Pequeno Príncipe

fer\_sntos@hotmail.com

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade; ensino; extensão.

**Caracterização do problema:** A interdisciplinaridade busca relacionar várias disciplinas distintas no momento de enfrentar temas de estudo. Dentro de um projeto de extensão universitária, o processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades desenvolvidas pelos alunos extensionistas, com o apoio de docentes, fazendo com que se atinja o desenvolvimento de habilidades manuais e intelectuais por parte de toda equipe. **Descrição da experiência:** o Projeto de Extensão “Gestão de Resíduos Sólidos Hospitalares” (PEGRSH), desenvolvido pela Faculdades Pequeno Príncipe em parceria com a Diretoria de Manutenção e Serviços de um Hospital Pediátrico de grande porte de Curitiba, visa minimizar o impacto do descarte inadequado de resíduos hospitalares de ambas instituições, contribuindo para o cumprimento das legislações vigentes, por meio da conscientização da equipe de saúde e alunos integrantes da instituição formadora, bem como demais pessoas que circulam nestes ambientes. Atualmente a equipe do projeto conta com 12 alunos, dos cursos de Biomedicina, Enfermagem e Medicina, integrando além da busca do conhecimento necessário a respeito das legislações vigentes e plano de gerenciamento de resíduos sólidos hospitalares da instituição, a visão, conhecimento e experiências próprias dos alunos dos 3 cursos da área da saúde. A inserção de alunos do curso de Farmácia e Psicologia também é possível quando se abrem as inscrições para o processo seletivo, que ocorre todo início de semestre. **Resultados alcançados:** através da inserção do aluno em um projeto de extensão como esse, o mesmo passa a associar a teoria à sua prática cotidiana, hoje como aluno, amanhã como profissional da área da saúde e todos os dias como ser humano, gerador de resíduos e corresponsável pelo impacto dos mesmos quando negligenciados aos danos ambientais e a sua própria saúde. O aluno extensionista passa a vivenciar a temática de forma intensa, desvelando experiências marcantes e reflexivas, visto que a prática interdisciplinar envolve a ação, a elaboração teórica construída, realizada e proferida cotidianamente. Uma nova postura decorre conforme há o aprofundamento do conhecimento, gerando uma mudança de atitude, em busca do ser como pessoa integral. O contato com alunos de outros cursos, e com a equipe de saúde, visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo limites de disciplinas e contextos. Há um processo interativo onde todos devem sair enriquecidos. **Recomendações:** a interdisciplinaridade, ainda pouco discutida, busca a formulação de um saber crítico-reflexivo, e deve ser cada vez mais valorizada no processo de ensino-aprendizado. A pesquisa como atividade humana e social, traz consigo uma carga de valores significante a todos os envolvidos, agregando interesses e princípios que norteiam o pesquisador e as atividades a serem realizadas.

**Referências:**

HAAS, C. M. **A interdisciplinaridade na construção dos projetos pedagógicos:** práticas experimentadas. Universidade Cidade de São Paulo, 2008. Disponível em: <http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/397\_179.pdf>. Acesso em: 20.ago.2017.

Hospital Pequeno Príncipe. **Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos de Saúde.** Curitiba, PR, 2014.