

## **AÇÕES DE ENFERMAGEM NA INCLUSÃO ESCOLAR DE PORTADORES DE SEQUELAS DA MIELOMENINGOCELE, À LUZ DA TEORIA DE MYRA LEVINE**

Silas Teixeira de Souza  
silas.souza@aluno.fpp.edu.br  
Alexa Aparecida Lara Marchiorato  
Willians Guilherme dos Santos  
Maria Eduarda Perroni Nery

**Caracterização do problema:** A promoção da inclusão de pessoas com deficiência estabelece o direito ao acesso em igualdade de condições, atividades recreativas, esportivas e de lazer, assim como no ambiente escolar. Para isso, é direito do deficiente ter um profissional de apoio escolar, que se refere à pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas. Em atendimento a esta lei, a prefeitura municipal da Zona da Mata Mineira, criou o cargo de Estagiário da Inclusão, no qual todo estudante de nível superior do Brasil, preferencialmente, os de áreas de licenciatura, educação infantil e da saúde, podem ser contratados. Cada estagiário fica responsável por acompanhar durante o período escolar um estudante com deficiência. Assim, dentre esses estagiários incluíram-se alunos do curso de enfermagem onde direcionaram uma criança deficiente devido a sequelas de mielomeningocele. **Descrição da experiência:** O estudo se deu no ano de 2019. Inicialmente, buscou-se compreender a fisiopatologia da mielomeningocele e suas sequelas, através de consulta livre na Biblioteca Virtual em Saúde, com os termos “mielomeningocele” e “fisiopatologia”. Três artigos originais foram escolhidos por descrever a fisiopatologia da doença em estudo, por ter alto fator de impacto e diversas citações. Após a compreensão da fisiopatologia, escolheu-se observar o aluno com mielomeningocele a partir da Teoria Holística de Myra Estrin Levine. **Resultados alcançados:** A mielomeningocele é a mais complexa de todas as máis-formações congênitas do Sistema Nervoso Central compatível com sobrevivida prolongada. É uma das formas de disrafismo, resultando em um defeito no fechamento da porção posterior do tubo neural, durante a 4ª semana de gestação. Sua etiologia ainda não está esclarecida, podendo tratar-se de um defeito primário da formação da notocorda ou de um defeito na migração dos tecidos mesenquimais laterais à coluna. Como consequências, pode causar deficiências motoras nos seus mais variados graus, deformidades esqueléticas, incontinência vesical e intestinal, deficiências sensitivas abaixo do nível da lesão espinhal e disfunção sexual. O tratamento padrão é a correção cirúrgica neonatal, porém, como consequência das sequelas, observa-se redução da longevidade média para menos de 40 anos e um considerável decréscimo na qualidade de vida, além dos custos pessoais, familiares e sociais. Nesse sentido, a teoria holística de Myra Levine foi escolhida pelo seu método didático de incluir as intervenções de enfermagem com base no cuidado integral do paciente como um todo, adaptado à sua realidade. A partir desta percepção, optou-se trabalhar primeiramente com a necessidade física da criança. Os problemas físicos identificados foram: dificuldade neuromotora, dificuldade para

visualizar as informações no quadro, incontinência vesical e intestinal, paraplegia. Como intervenções trabalhou-se, respectivamente: envolver o lápis com borracha para facilitar na apreensão e facilitar na escrita; aproximou-se a criança do quadro após solicitação e autorização do professor da sala através da troca do estudante de lugar; realização da higienização íntima quando solicitado afastando o sentimento de impotência e dando mais autonomia, sugerir a administração da escola que facilite a acessibilidade do aluno dentro da escola, procurando meios que possibilite adequação do prédio, como rampas e instalação de corrimãos para facilitar a locomoção de forma autônoma. Não foram encontrados problemas sociais, pois a criança interage bem com os demais alunos da escola. As necessidades emocionais, econômicas e espirituais do estudante não foram incluídas no presente estudo. **Recomendação:** Compreender a fisiopatologia e avaliar o aluno a partir da teoria de Levine tem trazido inúmeros benefícios, pois proporciona um cuidado individualizado ao aluno, subsidiando as ações da equipe de enfermagem. Neste estudo, foi possível utilizar a teoria holística como facilitadora da implementação de cuidados totais ao indivíduo, considerando as necessidades físicas, emocionais, sociais, econômicas e espirituais da criança. Contudo, a superação da limitação física dentro da escola que reduz não só a capacidade da criança para frequentar a escola como também sua capacidade de aprender, ainda pode permanecer um desafio. Sugere-se que sejam estudadas novas análises na perspectiva da teorista, levando em conta os demais aspectos biopsicossociais da criança.

**PALAVRAS-CHAVE:** Meningocele, Teoria de Enfermagem, Cuidados de Enfermagem, Saúde da Criança.

#### **REFERÊNCIAS:**

- 1 Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa Nacional de Saúde 2019 – Ciclos de vida – Brasil e Grandes Regiões. Rio de Janeiro; 2020.
- 2 Brasil. Lei nº. 13146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União 6 jul 2015; Seção 1, p.2-11.
- 3 Reigel DH, Rotenstein D. Spina bifida. In: Cheek WR, Marlin AE, McLone DG, Reigel DH, Walker ML. Pediatric Neurosurgery. Surgery of the developing nervous system. 3. ed. Philadelphia: Saunders; 1994. p. 51-76.
- 4 Heffez DS, Aryanpur J, Hutchins GM, Freeman JM. The paralysis associated with myelomeningocele: clinical and experimental data implicating a preventable spinal cord injury. Neurosurgery 1990 Jun; 26(6): 987-992.
- 5 Elias MP, Monteiro LMC, Chaves CR. Acessibilidade a benefícios legais disponíveis no Rio de Janeiro para portadores de deficiência física. Ciênc saúde colet 2008; 13(3): 1041-1050.

