

## COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS – ANÁLISES CLÍNICAS

Vinicius José Zart Vendramim  
Vinicius.vendramim@aluno.fpp.edu.br  
Ana Carolina Vieira da Silva  
Ana Luiza Menegaz Steenbock  
Fábio Eduardo de Lima  
Manuella Ximenes Siqueira Cortes  
Franciele Bona Verzeletti

**PALAVRAS-CHAVE:** Análises Clínicas; Covid-19; Áreas de Atuação.

### RESUMO

De modo geral, o grupo conseguiu obter diversos resultados positivos com o desenvolvimento da ACEx pois, além de alcançarmos o objetivo principal, que foi o desenvolvimento de um folder explicativo sobre Análises Clínicas ao longo das aulas, reuniões e da própria Feira Marista, nós construímos novos objetivos conforme a produção do trabalho e aos poucos conseguimos alcançar esses objetivos também. Desse modo, vale ressaltar que a execução do folder visava atingir a maioria das pessoas possíveis, buscando divulgar o universo das análises clínicas e sua importância na sociedade, juntamente com algumas das principais áreas de estudo dentro dessa gama, como microbiologia, hematologia, entre outras.

Na Feira de Profissões, realizada dia 28 de maio, a equipe se apresentou ao local a partir das 12:30 e posicionaram-se nas posições organizadas, previamente em sala, com um membro sendo responsável pelas fotografias e o resto alternando-se entre permanecer do estande e percorrer o local da feira, de modo a atrair mais pessoas para o estande das Faculdades Pequeno Príncipe. No estande foram realizadas explicações, com a mentoria dos alunos veteranos, a respeito do material que estava lá, além de explicações sobre biomedicina e análises clínicas, utilizando as explicações do folder e as que ficaram de fora. Tal processo também foi realizado nos procedimentos fora do estande e em ambos os casos o grupo anotou os dados retirados do público mediante às perguntas e, inclusive, anotou comentários recebidos que serviram de feedback para a ACEx.

Na parte dos resultados obtidos na Feira Marista, podemos citar que não apenas atingimos o público alvo, mas também cativamos o olhar da maioria, visto que mais de 60% das pessoas abordadas demonstraram algum interesse no curso (inclusive de pessoas que estavam convictas que iriam cursar uma área diferente da saúde). Para explicar esse sucesso obtido, destacamos o preparo da equipe com pesquisas e estudos e, principalmente, com a atenção que foi dada aos estudantes que buscavam informações. Atenção essa elogiada pelos próprios estudantes que chegavam ao stand, os quais mencionaram que os cursos de outras faculdades não estavam explicando o conteúdo, mas apenas permitindo que olhassem para os equipamentos. Assim, muitos não entendiam e não conseguiam a informação desejada e, ao chegarem nos cursos das Faculdades Pequeno Príncipe, em especial os stands de Biomedicina, eram muito bem atendidos e suas dúvidas eram esclarecidas.

Portanto, pode-se concluir que o projeto de intervenção à comunidade externa realizado na disciplina de Integração, Extensão e Comunidade I contribuiu muito para

os integrantes do grupo, tanto na questão do aprimoramento de conhecimento na área de análises clínicas, visto que foram necessárias diversas pesquisas e fundamentações para concretização do conhecimento a ser apresentado no XVII Seminário Marista de Profissões, quanto no desenvolvimento pessoal e do relacionamento interpessoal, e da habilidade de comunicação de cada participante do grupo, de modo a superarmos a vergonha para falar em público e chamar a atenção dos estudantes e pais que estavam presentes na Feira Marista.

## **REFERÊNCIAS**

ÁREAS DE ATUAÇÃO. **Conselho regional de biomedicina**. 2020. Disponível em <https://crbm6.gov.br/areas-de-atuacao/>. Acesso em: 07 abril. 2022.

DELOURDES, A. **Laboratório clínico**. 2008. Disponível em <http://pt.oboulo.com/laboratorio-clinico-57537.html>. Acesso em: 07 abril. 2022.

TERRÃO, J. L. J. Papel do laboratório clínico na pandemia de Coronavírus. **Revista Brasileira de Análises Clínicas**. 2020. Disponível em: <http://www.rbac.org.br/artigos/papel-do-laboratorio-clinico-na-pandemia-de-coronavirus/>. Acesso em: 18 mai. 2022.