

## HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA

Eduardo Augusto Soares

eduardo.soares1414@hotmail.com

Amarílis Cavalcanti da Rocha

Guilherme Antonio Luccas Neuls Alves Prudente

Margareth Bertoli Grassani

Sara Zeschotko Silva

**RESUMO:** Este trabalho é um relato de experiência de uma atividade de curricularização da extensão desenvolvida nas disciplinas de Psicologia Escolar e Educacional e Psicologia das Relações Humanas e Dinâmica de Grupo, do curso de Psicologia das Faculdades Pequeno Príncipe, e aborda as questões sociais durante o desenvolvimento infantil. A comunicação infantil e seu desenvolvimento, que ocorre de forma significativa através da interação com seus pares e com os adultos, estimulando assim sua inteligência comunicativa; sobre o respeito, para que preconceitos e discriminações sejam evitados; a confiança interpessoal, a fim de fazer a manutenção e formar as relações, importante para a saúde psicossocial dos indivíduos; e as normas sociais, que regulam a sociedade e são a base para a interação social (AMARAL, 2014; CHAER; VIEIRA; COSTA, 2016). A partir desses pontos, é possível discorrer sobre a relação criança-criança, que influencia em vários aspectos da infância e sobre o desenvolvimento infantil, uma vez que cada ponto é compreensível apenas a partir da fase em que o indivíduo se encontra. A partir da utilização do Arco de Maguerez como metodologia e fazendo parte do mesmo a aplicação à realidade, foi definido pelos integrantes que a ação seria a plantação de flores com as crianças da comunidade pré-estabelecida, Fraternidade Espírita Allan Kardec, onde essas crianças seriam separadas em grupos, e as etapas de plantio, divididas entre os integrantes desses grupos menores, a fim de incentivar coordenação e trabalho em grupo. Após uma introdução, na qual todos os envolvidos disseram seus nomes e idade, as crianças receberam figurinhas para incentivá-las a cooperar, foram questionadas sobre o que é necessário para plantar uma flor, divididas entre os organizadores, em 4 grupos com 4 crianças em cada, e levadas até o local disponibilizado pela fraternidade. Cada criança se responsabilizou por uma das etapas do plantio, sendo elas, o uso da pá para cavar os buracos, a inserção das flores nos buracos, cobrir as flores, e assentar a terra para garantir a firmeza do plantio. Para regar, elas dividiram a função entre si, cada uma regando um pouco. Ao final da ação, os grupos menores foram desfeitos, e as crianças receberam uma imagem para pintar de acordo com o que acharam da atividade. Com a ação realizada, os organizadores da ação se despediram das crianças e a atividade estava terminada. Depois da ação, foram feitas perguntas sobre como se cuida de uma amizade. Com poucas

exceções – devido à quantidade de mosquitos no local - todos relataram gostar da atividade e conseguiram compreender a relação plantar e cuidar de uma planta, e cultivar uma amizade. No total foram 13 carinhas felizes, 2 carinhas sérias e 1 carinha triste. Com o trabalho acima, a percepção de que as habilidades sociais na infância são de extrema importância, se tornam claras. Tais atos, ao serem desenvolvidos e estimulados, propiciam à criança um desenvolvimento saudável, fazendo com que ela se torne protagonista de sua própria história e exerça sua cidadania com louvor.

**PALAVRAS-CHAVE:** Infância; Habilidades Sociais; Comunicação.

## **REFERÊNCIAS:**

AMARAL, Joana Aguiar. **Estudo da confiança interpessoal no contexto do grupo turma com alunos dos 5º e 6º anos de escolaridade, através da associação da versão portuguesa da cgtps com a tarefa adaptada do dilema do prisioneiro**. Coimbra. Disponível em: <<https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/28368>>. Acesso em: 30 ago, 2022.

CHAER, Mirella Ribeiro; GUIMARÃES, Edite da Glória Amorim. **A importância da oralidade: educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental**. Centro Universitário de Patos de Minas, 2012. Disponível em: <<https://www.ufjf.br/projetodeoralidade/files/2018/06/PP-A-import%C3%A2ncia-da-oralidade-EI-e-S%C3%A9ries-Iniciais-do-EF-CHAER-Mirella-Ribeiro.1.pdf>>. Acesso em: 30 ago, 2022.

VIEIRA; Cristina Pereira; COSTA, Paulo Manuel. Norma social. **Dicionário - Crime, Justiça e Sociedade Lisboa**: Edições Sílabo. 2016.