**ESTRUTURA DO RELATÓRIO DA AÇÃO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO (ACEx)**

* **CAPA**
* **CONTRA CAPA**
* **SUMÁRIO**
* **RESUMO (até 950 palavras)**
* **1 INTRODUÇÃO**

Descrição conceitual da temática com justificativa da relevância da ação.

* 1. **Objetivo (s)**

Todo objetivo deve iniciar com verbo no infinitivo (ex: realizar, desenvolver, orientar, contribuir).

* **2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Abordagem na revisão de literatura com aprofundamento necessário sobre a temática que será abordada na ação. É o descritivo da fundamentação necessária para o conhecimento dos estudantes para desenvolver a ação (com as devidas citações).

* **3 PLANEJAMENTO**

Descrição Detalhada do Planejamento da Ação – descrição da comunidade que receberá a ACEx, etapas do preparo, metodologia utilizada, materiais a serem produzidos, com cronograma, número de horas utilizadas etc.

* **4 DESENVOLVIMENTO**

Descrição Detalhada do Desenvolvimento da Ação – etapas percorridas, materiais produzidos, com número de horas utilizadas, registros da Atividade – imagens, depoimento dos participantes da comunidade entre outros.

* **5RESULTADOS**

Descritivo do público alcançado pela ACEx (fundamental), resultados alcançados diante dos objetivos.

* **6 CONCLUSÃO**

Descritivo das facilidades e limitações para realização da ACEx. Reflexão do grupo sobre a ACEx realizada.

* **7 AUTOAVALIAÇÃO**
* 7.1 Autoavaliação da equipe da ACEx:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA EQUIPE** | **Atingiu as expectativas**  8 a 10 | **Precisa melhorar**  5 a 7 | **Não atingiu as expectativas**  1 a 4 |
| 1. Todos os membros da equipe participaram ativamente das reuniões, contribuindo para a definição e construção da ACEx desenvolvida. |  |  |  |
| 1. A equipe estimulou a participação dos colegas no planejamento, desenvolvimento e relatório da ACEx. |  |  |  |
| 1. A equipe desenvolveu habilidades de comunicação ao trabalhar com os colegas e em meio a comunidade/público alvo onde a ACEx foi realizada. |  |  |  |
| 1. A equipe utilizou o tempo de forma produtiva na construção do projeto, planejamento e relatório da ACEx. |  |  |  |
| 1. A ACEx desenvolvida foi definida a partir da demanda identificada por meio de diagnóstico situacional nos locais/comunidade/público alvo . |  |  |  |
| 1. A ACEx articulou os objetivos de aprendizagem do(os) módulo (os)/disciplina (as) à necessidade identificada na comunidade/público alvo. |  |  |  |
| 1. A equipe observou que a ACEx desenvolvida contribuiu para formação acadêmica. |  |  |  |
| 1. Todos da equipe contribuíram com a revisão da literatura (pesquisa) para a construção do projeto e relatório da ACEx. |  |  |  |
| 1. Todos os membros da equipe desenvolveram a ACEx junto à comunidade/público alvo. |  |  |  |
| 1. Todos os membros da equipe participaram da construção dos resultados diante da ACEx realizada. |  |  |  |
| 1. O docente da disciplina/módulo contribuiu com todo o processo desde a construção até a aplicação da ACEx. |  |  |  |
| 1. Como foi o contato da equipe na aplicação da ACEx com a comunidade/público alvo? |  |  |  |

Observações:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 7.2 Autoavaliação Docente da ACEx (professor orientador preenche antes da entrega final do relatório):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE DA ACEx** | **Atingiu as expectativas**  8 a 10 | **Precisa melhorar**  5 a 7 | **Não atingiu as expectativas**  1 a 4 |
| 1. Todos os membros da equipe de estudantes participaram ativamente das reuniões, contribuindo para a definição e construção da ACEx desenvolvida. |  |  |  |
| 1. O docente estimulou a participação dos estudantes no planejamento, desenvolvimento e relatório da ACEx. |  |  |  |
| 1. O docente utilizou o módulo/disciplina de forma produtiva para construção do projeto, planejamento e relatório da ACEx. |  |  |  |
| 1. A ACEx desenvolvida foi definida a partir da demanda identificada por meio de diagnóstico situacional nos locais/comunidade/público alvo . |  |  |  |
| 1. A ACEx articulou os objetivos de aprendizagem do(os) módulo (os)/disciplina (as) à necessidade identificada na comunidade/público alvo. |  |  |  |
| 1. A ACEx desenvolvida contribuiu para a reflexão docente à respeito das contribuições acadêmicas na comunidade/público alvo. |  |  |  |
| 1. A equipe desenvolveu o ensino com pesquisa para a ACEx. |  |  |  |
| 1. A ACEx resultou em projeto de pesquisa aprovado pelo CEP e desenvolvido. |  |  |  |
| 1. O docente percebeu a mobilidade interinstitucional de estudantes e docentes. |  |  |  |
| 1. O docente corrigiu as etapas do relatório da ACEx durante o semestre. |  |  |  |
| 1. O docente realizou avaliação continuada e feedback em todo o processo de construção da ACEx. |  |  |  |
| 1. O docente acompanhou a realização da ACEx em meio à comunidade/público alvo. |  |  |  |
| 1. Como foi o contato do docente na aplicação da ACEx com a comunidade/público alvo? |  |  |  |

Observações:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **REFERÊNCIAS** (ficha integralmente preenchida com os descritivos da ACEx, conforme modelo abaixo)

**Obs.** O relatório deve ser postado apenas por 1 membro do grupo que realizou a ACEx, após aprovação do professor responsável pela disciplina/módulo/UC.

**APÊNDICE I**– Ficha da ACEx para preenchimento dos estudantes/equipe.

**Essa ficha deve ser inserida ao final do relatório.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo-fpp | **RELATÓRIO DO ESTUDANTE E/OU EQUIPE DE ESTUDANTES QUE REALIZOU A ACEx** | | |
| **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ?????** | | |
| **DISCIPLINAS/MÓDULOSS/UCs?????** | | |
| **PERÍODO**: | **ANO**: | **SEMESTRE**: |
| **PROFESSORES:** | | |
| **CARGA HORÁRIA DA(S) DISCIPLINA/MÓDULO/UC (S):**  **???? HORAS**  **CARGA HORÁRIA CURRICULARIZAÇÃO EXTENSÃO POR DISCIPLINA/MÓDULO/UC:**  **???? HORAS** | | |
| **TÍTULO DA ATIVIDADE** | |  | |
| **IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO** | | **Ex: Grupo 1; Grupo A** | |
| **NÚMERO DE DISCENTES ENVOLVIDOS** | |  | |
| **NOME COMPLETO DOS DISCENTE(S) DO GRUPO** | |  | |
| **DOCENTES ENVOLVIDOS** | |  | |
| **MODALIDADE DA ATIVIDADE** | | Curso ( )  Oficina ( )  Prestação de Serviço ( ) palestra, grupo temático sala de espera etc.  Eventos ( ) | |
| **ÁREA(S) DE COMPROMISSO SOCIAL IDENTIFICADA(S) NA ACEx** | | Comunicação ( )  Cultura ( )  Direitos Humanos e Justiça ( )  Educação ( )  Meio Ambiente ( )  Saúde ( )  Tecnologia e Produção ( )  Trabalho ( )  Ações de Sustentabilidade Social e Planetária ( ) | |
| **POLÍTICA(S) IDENTIFICADA (S) NA ACEx** | | Educação Ambiental ( )  Educação Étnico-Racial ( )  Direitos Humanos ( )  Educação Indígena ( )  Saúde da Mulher ( )  Saúde do Homem ( )  Saúde da Criança ( )  Saúde do Idoso ( )  Saúde das Populações Vulneráveis ( )  Inclusão ( )  Outra ( ) Qual? | |
| **LOCAL(COMUNIDADE) ONDE FOI REALIZADA A ACEx** | |  | |
| **PÚBLICO (COMUNIDADE) ONDE FOI REALIZADA A ACEx** | |  | |
| **MEIOS UTILIZADOS PARA AÇÃO DE EXTENSÃO (CONFORME A MODALIDADE) (Ex: Live, folders, cartilha, vídeo, roda de conversa, seminário, palestra, mostra, oficina entre outros, conforme modalidade).** | |  | |
| **NÚMERO DE PESSOAS DA COMUNIDADE EXTERNA ALCANÇADAS PELA AÇÃO** | |  | |

**Obs. Todos os itens solicitados acima na ficha devem estar preenchidos.**