

MODELOS TEÓRICOS DE PERSONALIDADE

Marina Rachid Barreto
marina.r.barreto@gmail.com

Ana Carolina Basso, Beatriz de Souza, Camila Padilha Kloss, Izabel Cristina
Meister Martins Coelho

RESUMO RELATO DE EXPERIÊNCIA: Caracterização do problema: Os testes de personalidade buscam, através de questionários ou gráficos, antecipar as características próprias de um indivíduo diante de determinadas situações, com o objetivo de traçar adequadamente um perfil específico. É nesse contexto que se enquadra o Inspira, um instrumento baseado no livro “Tipos Psicológicos” de Carl Jung, que se baseia em quatro modelos teóricos dicotômicos, com duas preferências opostas em cada dicotomia, que convergem em 16 tipos de personalidade únicas. O modelo de preferências individuais busca classificar o indivíduo quanto à sua fonte de energia, seu modo de perceber o mundo, sua maneira de avaliar, julgar, organizar e decidir, e seu estilo de vida. O modelo dos 4 temperamentos, por sua vez, categoriza o indivíduo quanto ao seu comportamento em seu aspecto de afetividade, atividade e atenção. Já o modelo dos processos cognitivos tenta compreender as qualidades de percepção e julgamento do sujeito em relação ao mundo externo e interno. Por fim o modelo dos estilos de interação avalia o comportamento no meio social. Dada a variedade de aplicações possíveis para o teste, que abrangem comunicação, escolha vocacional, planejamento de carreira, compreensão intercultural, educação, espiritualidade e relacionamentos, observou-se o benefício que o teste poderia trazer ao ambiente acadêmico, auxiliando os estudantes em sua trajetória pessoal e profissional. Assim, a experiência teve o objetivo de traçar o perfil de uma turma de Medicina de uma faculdade de Curitiba e expor o significado de tal resultado para os acadêmicos na intenção de auxiliá-los em seu caminho. **Descrição da experiência:** No 2º Período do curso de Medicina das Faculdades Pequeno Príncipe, no segundo semestre de 2019, fizemos um trabalho para apresentar na disciplina de Seminário Integrador, com o tema "Modelos teóricos de personalidade". Em grupo, pensamos em descobrir a personalidade dominante da turma, para identificar os comportamentos e características dos estudantes, a fim de melhorarmos elaboração e relacionamentos de trabalho em grupo. Desta forma, montamos um questionário no Google Docs para a turma fazer o teste de personalidade disponível do site "Inspira.Org" e marcar o seu resultado. Enviamos o questionário via grupo da sala do Whatsapp e demos 24h para os alunos responderem. Logo após, montamos os slides no PowerPoint e apresentamos oralmente para a turma, com os gráficos dos resultados da pesquisa e explicando sobre os 4 modelos teóricos de personalidade (Modelo dos 4 temperamentos, Modelo das preferências individuais, Modelo dos estilos de interação e modelo dos processos cognitivos). **Resultados alcançados:** Após a pesquisa, foram demonstradas, através de gráficos, as personalidades mais presentes na turma em porcentagem. Além disso, outro resultado obtido foi a frequência que as letras apareceram. Através disso, a personalidade da turma foi montada e resultou na seguinte sequência de letras ESFP (performático). Ademais, de acordo com o modelo dos 4 temperamentos a sequência xSxP é definida como artesã; de acordo com o modelo de preferências individuais, o resultado do perfil foi extrovertido, com valorização dos 5 sentidos, objetividade e planejamento antecipado; de acordo com o modelo dos processos cognitivos, a personalidade ESFP foi caracterizada como

peças que fazem com que as coisas aconteçam; e por último, no modelo dos processos cognitivos, as características aparentes são: sensação extrovertida, intuição introvertida, sentimento introvertido e pensamentos extrovertidos. **Recomendações:** A partir dos resultados obtidos, concluiu-se que a turma faz com que os prazos sejam cumpridos, é alegre e divertida, e sempre inclui todos nas decisões de uma maneira democrática e organizada. Essa avaliação traçou o perfil da turma, facilitando o conhecimento de sua maneira de trabalhar e agir perante os conflitos e prazos. Foi um trabalho muito interessante de ser realizado pois permitiu um autoconhecimento não apenas da turma mas também das próprias integrantes do grupo e como era a nossa maneira de trabalhar em conjunto. Além disso, explicando as personalidades para a turma, foi possível promover a eles um autoconhecimento de si próprios de acordo com a personalidade individual, o que ajuda a aumentar a tolerância em conflitos e é um passo no aprendizado de como lidar com diferentes estilos de personalidades.

PALAVRAS-CHAVE: Personalidades, Ensino, Relações interpessoais

REFERÊNCIAS:

- CLARO, Cristina Fátima. **Um estudo de caso sobre o modelo de temperamento de Keirsey**. 2018. 56 f. Dissertação (Engenharia Elétrica) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo. Disponível em <<http://tede.mackenzie.com.br/jspui/handle/tede/3589#preview-link0>>. Acesso em: 07 de abril de 2019.
- HALL, C.S; Nordby, V.J. **Introdução à Psicologia Junguiana**. Ed. Cultrix, SP, 2003.
- MATOS, Jorge Fernandes de. **Análise dos aspectos comportamentais através da ferramenta DISC**. 2010. Tese de Doutorado. Disponível em <<https://repositório.iscte-iul.pt/handle/10071/2094>>. Acesso em: 07 de abril de 2019.