

POSSIBILIDADES DE AUXÍLIO NO PREPARO DE EDUCADORES QUANTO À INCLUSÃO DE MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS

Talita Carvalho De Oliveira

talitacdeoliveira@outlook.com

Bruna Cristina Cavalheiro

Bianca Campos Pereira

Letícia da Silva Leite

Milena De Lima Velleda Rodrigues

RESUMO: A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPC) classificou as deficiências em: intelectual, física, visual, auditiva e psicossocial, além da múltipla. (SASSAKI, 2012). Em um levantamento de dados, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 67% dos indivíduos com deficiência não frequentaram a escola de maneira regular, contrastando com 30% dos indivíduos que não possuem nenhuma deficiência. (BRASIL, 2019). Tal fato se dá não apenas à falta de acessibilidade das instituições, como às estruturas físicas precárias, mas à falta do manejo e capacitação adequada por parte dos educadores, sendo este o argumento utilizado por muitas escolas que se recusam a aceitar alunos com algum tipo de deficiência. (FUMEGALLI, 2012). Com isso, o proposto trabalho objetivou reunir subsídios teórico-científicos do campo da psicologia em relação ao auxílio de educadores quanto às deficiências e à inclusão. A metodologia utilizada neste trabalho foi o Arco de Maguerez, que teve início por meio da observação da realidade, através da visita técnica à instituição voltada à inclusão e oficinas para indivíduos com deficiências, bem como coleta de informações junto aos educadores. Em seguida foi realizada a etapa do levantamento de pontos-chave, na qual foi observada carência de informações basilares acerca de deficiências e formas de inclusão; na sequência, a etapa da teorização foi baseada em artigos científicos, bem como leis e informações prestadas por órgãos de saúde competentes. A hipótese de intervenção levantada, inicialmente, foi a elaboração de um material informativo para elucidar as dúvidas dos educadores, aplicada à realidade mediante ao repasse aos profissionais envolvidos. Contabilizamos o impacto da ação através de um formulário enviado para a coordenadora da Inclusive nas Artes. Apesar de não termos obtido resposta dos seis professores envolvidos na ação e do tema abordado já ser de conhecimento do professor que respondeu o formulário, o conteúdo exposto foi considerado interessante, organizado e coerente.

Compreendendo como a psicologia pode auxiliar os professores de educação inclusiva no melhor manejo para os alunos, como também nos próprios limites dos educadores, auxiliando nas frustrações e limitações de suas próprias capacidades. Conclui-se ainda que a arteterapia é um método educacional extremamente valioso, uma vez que alguns indivíduos com deficiência podem vir a ter problemas na comunicação verbal, o que pode gerar um déficit no aprendizado. A capacitação de profissionais nesta área, como no teatro, artes cênicas, musicoterapia, deve ser reconhecida como indispensável, de modo que tais atividades podem auxiliar nas particularidades de cada aluno.

PALAVRAS-CHAVE: arteterapia, inclusão e educação.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Política Nacional de Saúde**. Brasília, 2019. Disponível em: <https://censos.ibge.gov.br/2013-agencia-de-noticias/releases/31445-pns-2019-pais-tem-17-3-milhoes-de-pessoas-com-algum-tipo-de-deficiencia.html#:~:text=Estat%C3%ADsticas%20Sociais-,PNS%202019%3A%20pa%C3%ADs%20tem%2017%2C3%20milh%C3%B5es%20de%20pessoas,com%20algum%20tipo%20de%20defici%C3%A2ncia&text=Em%202019%2C%20segundo%20a%20Pesquisa,de%20idosos%20estavam%20nessa%20condi%C3%A7%C3%A3o>. Acesso 24 jun. 2022.

FUMEGALLI, Rita de Cássia de Ávila - **Inclusão escolar: O desafio de uma educação para todos?** - Ijuí – RS, 2012 – Disponível em: http://bibliodigital.unijui.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/716/rita_monografia.pdf?sequence=1. Acesso em 24 de jun. 2022.

SASAKI, Romeu Kazumi. Categorias e tipos de deficiência. **Rev. Bras. Trad. Visu.**, n. 12, v. 12, 2012. Disponível em: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qHqPpNtytXIJ:https://rfp.sesc.com.br/moodle/pluginfile.php/3550/mod_folder/content/0/2.%2520Categorias%2520e%2520Tipos%2520de%2520Deficiencia%2520-%2520Romeu%2520Sasaki%25202013.pdf%3Fforcedownload%3D1+%&cd=1&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br. Acesso 24 de jun 2022.