

# PROJETO DE EXTENSÃO VACINAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES SOBRE O PROJETO

Sofia Chagas Nalesso<sup>1</sup>  
sofia.nalesso@aluno.fpp.edu.br  
Amanda Eloise De Souza Rotta<sup>2</sup>  
Anna Carolina Melo dos Santos<sup>3</sup>  
Flávia dos Reis Rigoni<sup>4</sup>  
Gisele Souza da Silva<sup>5</sup>  
Letícia Poliane F. de Souza<sup>6</sup>  
Lívia Bittencourt Tahan<sup>7</sup>  
Mariana Damasceno de Faria<sup>8</sup>  
Pedro Henrique Gunha Basilio<sup>9</sup>  
Rafaela Schiessl<sup>10</sup>  
Paulo Eduardo Przysieszny<sup>11</sup>

**CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA:** A Faculdades Pequeno Príncipe (FPP) utiliza a metodologia da problematização - *Problem-Based Learning* (PBL) e privilegia o processo ativo de ensino-aprendizagem. Nos momentos tutoriais, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver raciocínios e discussões, além dos estudos propostos. Um dos objetivos propostos durante o curso de Medicina foi debater sobre o movimento antivacina. A partir disso, em 2020, surgiu a ideia de criar um projeto com o objetivo de levar informações científicas e seguras para a população sobre vacinas, visando expandir os conhecimentos do tema para a comunidade, de modo a englobar diversidades socioculturais e não vincular informações científicas a conflitos políticos. Contudo, diante do cenário da Pandemia e das limitações para novos projetos, somente em 2022 foi possível fundar de fato o Projeto Vacinação. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Desde o início do Projeto, buscou-se estabelecer objetivos claros: Conscientizar a população sobre a importância das vacinas, por meio de informações embasadas cientificamente; combater o movimento antivacina, de modo a estimular a adesão populacional às campanhas de vacinação no município de Curitiba-PR; incentivar a população a manter sua carteirinha de vacinação em dia, diminuindo taxas de abandono e atraso vacinal; promover *lives* com especialistas, a fim de esclarecer dúvidas e confrontar “*fake news*” disseminadas sobre as vacinas. Além disso, procuramos nos apoiar em nossos Pilares com a população - Respeito e empatia à população - e acadêmicos - Ética e Medicina Baseada em Evidências. Apesar do Projeto não ter se iniciado oficialmente em 2021, os estudantes e o professor continuaram a se reunir e planejar aulas e como as ações presenciais poderiam ocorrer. Neste cenário, foi realizada uma Live, pelo canal do YouTube das Faculdades Pequeno Príncipe, com o infectologista Dr Victor Horácio, sobre o Calendário Vacinal pós-pandemia, em junho de 2021. Com a previsão de início do Projeto em 2022, foi organizado um processo seletivo com carta de intenção e entrevista, além da programação para início das aulas teóricas voltadas aos integrantes do projeto, com objetivo de capacitação da equipe. Nessas, até o momento, foram abordados os temas: História da Vacina e Imunologia Básica; Oratória; Tipos de Vacinas; e Vacinas em imunocomprometidos. Acreditamos que para irmos à público conversar com a população, devemos ter o conhecimento sedimentado acerca dos imunizantes, além de sabermos nos comunicar de forma respeitosa, acolhedora e clara. Diante de uma melhora no cenário da Pandemia, as ações presenciais estão sendo planejadas para, neste primeiro momento, levar o Projeto para as escolas no município de Curitiba-PR,

com o intuito de conversar sobre a vacinação com estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Para isso, foi elaborado um folder com todos os tópicos a serem trabalhados durante a abordagem dos estudantes, os quais incluem: História da vacina, como ela age no organismo, o que ela contém em seu frasco, como podemos afirmar sua segurança para a população, o que influencia em sua eficácia, onde podemos encontrá-las, quais são os seus tipos e principais reações adversas. Ainda, foi adicionada uma lista com as vacinas disponibilizadas pelo Programa Nacional de Vacinação (PNI) para os estudantes conferirem suas carteirinhas de vacinação e para que eles saibam o que deve ser atualizado, se necessário. Para fundamentar o tema, foi realizada uma revisão narrativa com análise de 3 artigos obtidos na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando os descritores “cobertura vacinal and diminuição” e “vacinação”.

**RESULTADOS ALCANÇADOS:** Iniciado oficialmente em maio de 2022, o Projeto de Extensão Vacinação possui 14 integrantes e 1 professor orientador, sendo que, dos integrantes, 11 são discentes do curso de Medicina e 3 do curso de Enfermagem, da Faculdades Pequeno Príncipe. A “live” realizada pelos estudantes que ajudaram a organizar o projeto, transmitida nas redes sociais oficiais da Faculdades Pequeno Príncipe, em junho de 2021, teve 245 visualizações, sendo considerado um alcance satisfatório para o grupo. Em agosto de 2022, o Instagram oficial do projeto foi criado, facilitando a divulgação das informações e das ações a serem realizadas. Também em agosto de 2022, o folder foi criado em conjunto pelos integrantes do grupo, consolidando um produto final dos conhecimentos adquiridos, contendo as informações avaliadas importantes no entendimento da vacinação pela população-alvo.

**RECOMENDAÇÃO:** Recomenda-se que o projeto e as ações continuem ocorrendo, para que o máximo de pessoas possível seja impactado pelo saber científico, e para que entendam a vacinação não apenas como uma proteção individual, mas também como uma medida profilática de saúde coletiva extremamente eficiente, que deve continuar sendo incorporada no sistema de saúde brasileiro assim como vem sendo há décadas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Vacinas; Educação em saúde; Saúde Pública.

<sup>1,2,4,5,7,9,10</sup> Acadêmicos do Curso de Graduação em Medicina da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP)

<sup>3,6,8</sup> Acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP)

<sup>11</sup> Doutor. Docente do Curso de Graduação em Medicina da Faculdades Pequeno Príncipe.

## REFERÊNCIAS:

COSTA, Tainá de Almeida; SILVA, Eunice Almeida da. Narrativas antivacinas e a crise de confiança em algumas instituições. **Reciis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**: Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 281-297, abr.-jun, 2022. Disponível em: <<https://fi-admin.bvsalud.org/document/view/n8bmq>>.

NASSARALLA, A.; DOUMIT, A.; MELO, C.; LÉON L.; VIDAL, R.; MOURA L. Dimensões e consequências do movimento antivacina na realidade brasileira.

**RESU**Revista Educação em Saúde: V7, suplemento 1, 2019. Disponível em: <<http://revistas.unievangelica.com.br/index.php/educacaoemsaude/article/view/3813/2651>>.

NOBRE, Roberta; GUERRA, Lúcia Dias da Silva; CARNUT, Leonardo. Hesitação e recusa vacinal em países com sistemas universais de saúde: uma revisão integrativa sobre seus efeitos. **Saúde em Debate**: v. 46, n. spe1, pp. 303-321, 2022. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-11042022E121>>.