

## PROJETO DE PREVENÇÃO DE SUICÍDIO ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Gabrielli Ketlyn Ramos Andreani

[gabrielliandreani@gmail.com](mailto:gabrielliandreani@gmail.com)

Gabrielle Ecks

[gabrielle.ecks@hotmail.com](mailto:gabrielle.ecks@hotmail.com)

Geórgia Schubert Baldo

[georgiasbaldo@gmail.com](mailto:georgiasbaldo@gmail.com)

Karina Silgre Belo

[karinasbello@hotmail.com](mailto:karinasbello@hotmail.com)

Letícia de Andretta Hellas

[leticiahellas@gmail.com](mailto:leticiahellas@gmail.com)

Ana Paula Ferreira Gomes

[apferreiragomes@gmail.com](mailto:apferreiragomes@gmail.com)

**PALAVRAS-CHAVE:** Suicídio; adolescência; prevenção.

**Caracterização do problema:** A disciplina teórico-prática: Cenários de Aprendizagem Rede SUS I, do curso de graduação de Psicologia da Faculdades Pequeno Príncipe, tem como objetivo aproximar os acadêmicos do cuidado em Saúde Mental na Atenção Primária em Saúde. Estimula a metodologia da problematização, tendo como base o Arco de Margueret. Desta forma, os alunos observam a realidade, identificam os problemas que direcionam buscas teóricas para o desenvolvimento de possíveis soluções. Neste contexto, o grupo de estagiárias observou o território da Unidade Básica de Saúde (UBS) e os atendimentos e abordagens realizados pela psicóloga do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF). Perceberam que as principais demandas trazidas pelos usuários envolviam questões relacionadas a violência doméstica, violência autoprovocada; sintomas ansiosos e depressivos; dificuldades de aprendizagem; uso de drogas ilícitas e relações com o tráfico. Elencou-se como um dos problemas prioritários o elevado número de casos envolvendo ideação e tentativas de suicídio em adolescentes. **Descrição da experiência:** Diante da proposta da disciplina, selecionou-se este problema e recorreu-se a literatura científica acerca do tema para a construção de um Projeto Aplicativo, cujo objetivo principal foi a prevenção de suicídio entre crianças e adolescentes. **Resultado alcançado:** O produto desenvolvido foi a elaboração de um Projeto de Prevenção ao Suicídio, a ser aplicado na escola pública da área de abrangência da UBS, sendo previsto cinco encontros, abordando os temas: autoestima, padrão de beleza, relações abusivas e depressão nos quatro primeiros encontros; e, a estratégia da Borboleta no último encontro. No desenvolvimento destas ações, cada tema será introduzido e contextualizado, no intuito de dar voz e espaço de expressão aos participantes, utilizando-se recursos como

dinâmicas de grupo e vivências direcionadas. No quinto e último encontro será apresentado a estratégia da Borboleta, que consiste na prevenção da automutilação. Nesta estratégia, os participantes refletem sobre suas emoções e dores, inclusive sobre aquelas expressas por meio dos comportamentos autolesivos, como no caso da prática do *cutting*, sendo orientados a substituir, em cada eventual tentativa, o ato de se cortar pelo ato de desenhar, em sua própria pele, uma borboleta. Cada borboleta desenhada será representada por alguém importante e amado na vida daquele indivíduo, tendo-se como desafio cuidar de suas borboletas e buscar ajuda ou auxílio quando sentir que não está conseguindo dar conta deste autocuidado. **Recomendações:** Acredita-se que a implementação do projeto de intervenção proposto possa contribuir para a promoção da saúde mental e prevenção do suicídio em crianças e adolescentes do território destacado. Para tanto, sugere-se a continuidade destas ações pela equipe de saúde e discentes do curso de Psicologia.

## REFERÊNCIAS:

AZEVEDO, Andreia; MATOS, Ana Paula. **Ideação suicida e sintomatologia depressiva em adolescentes.** Psicologia, Saúde e Doenças, Lisboa, v. 15, n. 1, p. 180-191, Mar. 2014. Disponível em: [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-00862014000100015](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862014000100015). Acesso em: 27 ago. 2019.

MOREIRA, Lenice Carrilho de Oliveira; BASTOS, Paulo Roberto Haidamus de Oliveira. **Prevalência e fatores associados à ideação suicida na adolescência: revisão de literatura.** Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, São Paulo, v. 19, n. 3, p. 445-453, Dez. 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pee/v19n3/2175-3539-pee-19-03-00445.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2019.

Organização Mundial da Saúde. **Prevenção do suicídio: um recurso para conselheiros.** Genebra, 2006. Disponível em: [https://www.who.int/mental\\_health/media/counsellors\\_portuguese.pdf](https://www.who.int/mental_health/media/counsellors_portuguese.pdf). Acesso em: 27 ago. 2019.

RIBEIRO, José Mendes; MOREIRA, Marcelo Rasga. **Uma abordagem sobre o suicídio de adolescentes e jovens no Brasil.** Ciência e Saúde Coletiva, v. 23, n. 9, p. 2821-2834, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n9/1413-8123-csc-23-09-2821.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2019.

Secretaria Municipal Da Saúde. Coleção Guia Referência Rápida: **Avaliação do Risco de Suicídio e sua Prevenção**. 1ª ed. Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: [https://subpav.org/download/prot/Guia\\_Suicidio.pdf](https://subpav.org/download/prot/Guia_Suicidio.pdf). Acesso em: 27 ago. 2019.

SILVA, Viviane Franco da. **Ideação suicida: um estudo de caso-controle na comunidade**. Campinas, 2006. Disponível em: [http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/311457/1/Silva\\_VivianeFrancoda\\_M.pdf](http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/311457/1/Silva_VivianeFrancoda_M.pdf). Acesso em: 27 ago. 2019.