

REDESCOBRINDO O BRINCAR DURANTE O DISTANCIAMENTO SOCIAL

Gabriely de Lima de Oliveira
Camila Gebran Silva, Gabriele Cristina de Pontes Chagas, Lucas Kauan Alves
Santos e Paula Carolina Koppe

RESUMO: A infância é um período crucial no desenvolvimento do ser humano, visto que os ocorridos nessa fase reverberam na vida adulta. As relações familiares representam um papel fundamental para que esse desenvolvimento aconteça de forma adequada. Por meio da busca de literatura, estabelecemos um panorama sobre as teorias desenvolvidas por Freud, Erikson e Piaget que abordam o desenvolvimento emocional infantil e relacionamos com a ocorrência de epidemias e pandemias ao longo da história recente para justificar a importância de se propagar informações sobre marcos do desenvolvimento infantil por meio de linguagem acessível. Assim, desenvolvemos uma cartilha para distribuição que foi criada para instruir os cuidadores de acordo com o nosso referencial teórico, com instruções e sugestões de atividades e afins para serem utilizadas com as crianças, as quais podem ser adaptadas de acordo com o nível de desenvolvimento que a criança se encontra.

PALAVRAS-CHAVE: criança – quarentena – desenvolvimento emocional.

REFERÊNCIAS:

1. GUSMÃO, S. M. L. **A teoria do desenvolvimento humano segundo Freud e Rogers**. In: Encontro Latino-Americano da Abordagem Centrada Na Pessoa; Maragogi, AL. Anais do VII Encontro latino-americano da abordagem centrada na pessoa; 1994.
2. KOLLER, D. F. *et al.* **Bowlby and Robertson Revisited: The Impact Isolation on Hospitalized Children During SARS**. 2006. Disponível em: <https://journals.lww.com/jrnldb/Abstract/2006/04000/Bowlby_and_Robertson_Revisited__The_Impact_of.10.aspx> Acesso em: 08 mai. 2020.
3. LINDBERG, S. **Impact of isolation on childhood development**. 2020. Disponível em: <<https://www.verywellfamily.com/impact-of-isolation-on-childhood-development-4843122>.> Acesso em: 28 mai. 2020.