

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO SOLIDARIEDADE RELACIONADO A ATENÇÃO A HIGIENE CORPORAL COM FOCO EM CUIDADOS SOBRE PEDICULOSE E HIGIENE BUCAL

Alessandra Moreira Nonato¹
alessandra.nonatto@gmail.com;

Fernanda Sofia Firakowski¹
feersilva99@gmail.com;

Karin Luiza Dammski¹
kdammski@gmail.com;

Kassiana Correa Leite¹
kassiana.fpp@gmail.com;

Andressa Paes Muller²
andressapmuller@hotmail.com;

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde, enfermagem, higiene corporal.

RESUMO: Caracterização do problema: O enfermeiro como agente inclusivo tem o dever de educar em saúde e transmitir conhecimentos que objetivem uma qualidade de vida adequada às crianças, principalmente em relação a afecções que ocorrem com grande frequência nessa população, como a pediculose e a cárie, sobretudo por essas serem morbidades de fácil prevenção e combate. O profissional também deve, já nos primeiros anos da educação, fundamentar princípios de mudanças sociais e culturais, acreditando ser esse público o futuro da nação, além de promover a inclusão social para com alunos que possuam necessidades especiais, já que incluir é querer que todos os educandos aprendam juntos, respeitando as suas diferenças, além de ser a inclusão um direito fundamental de toda criança. Assim sendo, a utilização de atividades lúdicas surge como importante ferramenta de aprendizado nesse processo de educar em saúde e incluir, já que a introdução do lúdico na vida escolar potencializa o perpasso pelo universo infantil para imprimir-lhe o universo adulto, estimulando no ato de brincar a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural, colaborando para uma boa saúde mental e física. Descrição da experiência: Dessa forma, fora realizado pelas graduandas do curso de enfermagem, com todos os 726 alunos da Escola Municipal Santa Fé, localizada em Fazenda Rio Grande - PR o projeto solidariedade relacionado a importância do autocuidado com o tema atenção a higiene corporal com foco em cuidados sobre pediculose e higiene bucal, bem como a abordagem de diferentes concepções da higiene corporal, sua importância na prevenção de doenças e promoção da saúde, por meio de apresentações lúdicas em forma de teatro, gincana e dança, onde três alunas se fantasiaram, uma estando

vestida de piolho onde a mesma tinha o nome de Piolina, outra vestida de cárie, chamada Senhora Cárie, ambas sendo as vilãs da história, que aparecem juntas, cada uma explicando sobre seu papel e abordando como são prejudiciais à saúde. Posteriormente a última personagem fantasiada de super-heroína, chamada Super Limpezinha que derrota as duas vilãs com uma luta fictícia mostrando às crianças que com uma limpeza adequada nenhuma dessas doenças resistirá. Por fim, é iniciado uma dança propedêutica ao tema na qual é mostrado às crianças a importância do banho corporal. Resultados alcançados: Atualmente não é possível ignorar a diversidade da população escolar que decorre de diferentes interesses, experiências, estilos cognitivos e de aprendizagens, e com tal experiência evidenciou-se o reconhecimento por parte dos educandos da importância dos cuidados de higiene direcionados às formas corretas de combate ao piolho e as cáries, promovendo a saúde através de intervenções apropriadas. Recomendação: Sendo a enfermagem uma ciência cuja a essência é o cuidado ao ser humano, o enfermeiro deve promover educação em saúde em todos os locais possíveis, tendo como papel, no âmbito educacional, a colaboração para a melhoria da qualidade de vida da população, onde a ação educativa objetive auxiliar na compreensão da importância da saúde, fazendo com que atuem na promoção da mesma. Nessa perspectiva, ressalta-se que os profissionais de enfermagem podem utilizar diversas ferramentas para então realizar as ações em saúde, como debates, palestras, explicações, sempre incluindo o usuário, fazendo com que ele participe expressando suas dúvidas e sentimentos.

¹ Acadêmicas do curso de Enfermagem das Faculdades Pequeno Príncipe

² Professora orientadora do Projeto Solidariedade da FPP

REFERÊNCIAS:

GOMES, V. S. (2012) A promoção da saúde na Educação Infantil. Disponível em: http://sabercom.furg.br/bitstream/123456789/241/3/A_promocao_da_saude_na_Educacao_Infantil.pdf acesso em: 19 mai. 2019.

SALOMÃO, H. A. S. *et al.* (2007) A importância do lúdico na educação infantil: enfocando a brincadeira e as situações de ensino não direcionado. **Portal de Psicologia**. Disponível em: <http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0358.pdf> acesso em: 20 mai. 2019.

SOUSA, L. B. *et al.* (2010) Práticas de educação em saúde no Brasil: a atuação da enfermagem. **Rev. enferm. UERJ**. Disponível em: <http://www.facenf.uerj.br/v18n1/v18n1a10.pdf> acesso em: 20 mai. 2019.