

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A NECESSIDADE DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DENTRO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Sthefany Nascimento da Luz
Email: sthefanyluz@gmail.com

Rosiane Guetter Mello

RESUMO: Durante a participação de um projeto de Iniciação Científica, os discentes são submetidos a uma série de experiências práticas e teóricas, dentro do âmbito da pesquisa. Na área da saúde, principalmente, essas experiências abrangem um campo amplo de atuação, partindo de experiências desenvolvidas nos laboratórios, pesquisas demográficas, contato com o público, e no objetivo final, que é a produção científica. Durante o desenvolvimento da iniciação científica, dentro do projeto "Deficiência Intelectual e Autismo - Caracterização Clínica e Genética de uma População do Sul do Brasil", desenvolvido no Instituto de Pesquisa Pelé Pequeno Príncipe (IPPPP), foi possível a realização de trabalhos com profissionais de diversas áreas da saúde, que resultou no desenvolvimento de um artigo científico. A metodologia adotada, foi uma revisão sistemática, desenvolvida por uma equipe multiprofissional, com Biomédicos, Farmacêuticos e Psicólogos. Durante o período de leitura e prospecção dos artigos a equipe se deparou com dois extremos: Artigos ricos em dados genéticos, mas sem as informações necessárias dos pacientes diagnosticados com a deficiência intelectual e autismo, e artigos repletos de dados dos pacientes, entretanto sem os dados fundamentais sobre genética. Esta realidade levou ao debate de um ponto central, que é a produção científica por campos fechados, com profissionais específicos de determinadas áreas, sem a multidisciplinaridade necessária para a compreensão integral, essencialmente nos campos da medicina. Tendo em vista, a exposição do problema, foi direcionada a elaboração de uma revisão sistemática, de forma que abrangesse os dois campos necessários, visando uma exposição global da temática. Além da produção do artigo, os debates em relação a esta necessidade da equipe multiprofissional, impulsionou a produção deste relato de experiência, pois na observação de produções científicas em outras temáticas, também pode ser constatado o predomínio de artigos realizados por campos fechados de profissionais. Portanto, essa produção visa alertar a comunidade científica, para necessidade de consubstanciar as áreas de pesquisa, muitas vezes agregando conhecimentos e recomendações de profissionais de diversas áreas, levando a segmentos frutíferos, com resultados de pontos de vista variados, gerando o enriquecimento singular de cada pesquisador e melhora da qualidade dos trabalhos publicados na comunidade científica.

PALAVRAS-CHAVE: Iniciação científica, Multidisciplinariedade, Produção científica.

REFERÊNCIAS:

LOPES, M. M. C.; NASCIMENTO, T. M. Programa de Iniciação científica e formação de professores: Percurso histórico e contributos. **Ensino em perspectivas**. V. 2, n. 4, p. 1 - 7. 2021. Disponível em: <<https://www.revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6427/5401>>. Acesso em: 25 de Set. 2021.

SILVA, R. C. L. Ciência e multidisciplinariedade. **Global Clinical Research Journal**. V. 1, n. 1, Editorial. 2021. Disponível em: <<https://www.globalclinicalresearchj.com/index.php/globclinres/article/view/4/1>>. Acesso em: 25 de Set. 2021.

SRIVASTAVA, S; LOVE-NICHOLS, J. A.; DIES, K. A.; LEDBETTER D. H.; MARTIN, C. L.; CHUNG, W. K.; FIRTH, H. V.; FRAZIER, T.; HANSEN, R. L.; PROCK, L.; BRUNNER, H.; HOANG, N.; SCHERER, S. W.; SAHIN, M.; MILLER, D. T.; GRUPO DE TRABALHO DE REVISÃO DO ESCOPO DO NDD EXOME. Meta-análise e declaração de consenso multidisciplinar: o sequenciamento do exoma é um teste de diagnóstico clínico de primeira linha para indivíduos com distúrbios do neurodesenvolvimento. **Genet Med**. V. 21, n. 11, p. 2413-2421. 2019. Disponível em: <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6831729/>>. Acesso em: 1 de Dez. 2020.