

## SENSIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Faculdades Pequeno Príncipe  
Letícia dos Santos Gonçalves<sup>1</sup>  
E-mail: leticiasgoncalves2016@gmail.com  
CPF: 114.246.079-73  
Gisele Simão<sup>2</sup>  
Thayse Nara dos Reis<sup>3</sup>  
Débora Maria Vargas Makuch<sup>4</sup>  
Ivete Palmira Sanson Zagonel<sup>5</sup>  
Trabalho de estudante de graduação

**Palavras-Chave:** Educação em Saúde Ambiental. Estudantes de Ciências da Saúde. Gestão de Resíduos. Indicadores de Desenvolvimento Sustentável.

**Caracterização do problema:** A geração de resíduos é um dos problemas mais agravantes, no que se refere à preservação do meio ambiente, cabendo a todas as instâncias sociais, a elaboração de programas que priorizem a redução dos impactos causados pelo mesmo (BRASIL, 2011 / GIUSTI, 2009). Este estudo tem como objetivo discorrer sobre a experiência vivenciada pelos extensionistas do Projeto de Extensão Gestão de Resíduos (PEGR), da Faculdades Pequeno Príncipe, no desenvolvimento de palestras de conscientização à comunidade acadêmica, com o intuito de minimizar o uso e, conseqüentemente o descarte inadequado de resíduos plásticos, seus malefícios a saúde humana e impactos na sustentabilidade ambiental.

**Descrição da experiência:** Devido à necessidade de um enfoque abrangente e dinâmico, para a abordagem da temática, foi realizada palestra educativa com recursos audiovisuais e perguntas sobre o tema descarte de resíduos plásticos, com a finalidade de identificar o nível de conhecimento dos participantes sobre o assunto. Os conteúdos da palestra foram baseados em levantamento bibliográfico sobre os principais aspectos da utilização de polímeros de plástico, bem como possíveis soluções e alternativas para minimizar seu uso. Para abranger todos os cursos da graduação a palestra foi replicada em dois dias e em turnos distintos. A divulgação foi realizada com antecedência via e-mail, cartazes, transmissão oral pelos alunos e as inscrições, feitas via on-line. Para facilitar a adesão à palestra era possível fazer a inscrição no momento do evento.

**Resultados:** Dos 23 inscritos no primeiro dia, 39% compareceram e no segundo dia, dos 17 inscritos, 29%; tendo, como total, o número de 40 participantes. Os participantes manifestaram empatia sobre a causa e demonstraram interesse, inclusive no esclarecimento de dúvidas. Percebeu-se o impacto da ação ao problematizar as experiências de cada participante como, atitudes que cada um poderia se responsabilizar como futuros profissionais da saúde, consumo consciente dos insumos e descarte correto, atitudes e mudanças de hábitos simples do cotidiano, pela substituição, por exemplo de resíduos descartáveis, por produtos de maior durabilidade e ecologicamente corretos, como copos e canudos reutilizáveis (AMERICO, IANELA e CORNELI; 2018). Observou-se que as ações de educação em saúde, por meio de estratégias que motivem a participação, como palestra educativa, auxiliam sobremaneira na conscientização dos envolvidos. A finalização da palestra foi lúdica, com o sorteio de canudos ecológicos para os presentes.

**Conclusão:** Ações educativas sobre descarte de resíduos plásticos melhoram a conscientização sobre o cuidado com o ambiente, mas principalmente, o conhecimento dos malefícios a saúde humana. Contribuiu como experiência gratificante, enquanto estudantes ministrantes da palestra e também para os estudantes que participaram.

**Recomendações:** A conscientização acerca da temática deve ser contínua, pois é fundamental para que se estabeleçam hábitos coletivos, que possibilitem mudanças atuais e futuras, tanto na vida pessoal, como profissional. As lacunas de conhecimento impedem a adoção de medidas protetivas ambientais e pessoais.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Quinto Período do Curso de graduação em Enfermagem pela FPP. Extensionista bolsista do projeto de extensão.

<sup>2</sup> Acadêmica do Terceiro Período do Curso de graduação em Biomedicina pela FPP. Extensionista voluntária do projeto de extensão.

<sup>3</sup> Acadêmica do Sétimo Período do Curso de graduação em Medicina pela FPP. Extensionista voluntária do projeto de extensão.

<sup>4</sup> Enfermeira. Docente das Faculdades Pequeno Príncipe. Mestre no Ensino nas Ciências da Saúde pela FPP. Coordenadora do Projeto de Extensão.

<sup>5</sup> Doutora em enfermagem. Diretora Acadêmica das Faculdades Pequeno Príncipe.

## **Referências:**

AMERICO, J.; IANELA, M. C.; CORNELI, V. M.. Substituição de copos descartáveis por canecas reutilizáveis na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Campo Mourão. **Revista de Geografia, Meio Ambiente e Ensino**, v. 8, n. 3, p. 21-28, 2018.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Plano Nacional de Resíduos Sólidos**. Brasília, 2011.

GIUSTI, L. **A review of waste management practices and their impact on human health**. Waste management., v. 29, n. 8, p. 2227-2239. 2009