

**2024**

# **PENSA**

## **GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE**

### **LÍDER DO PENSA**

Profa. Dra. Izabel Coelho

### **COORDENADORES**

Prof. Dr. William Bellani  
Profa. Dra. Camila Marques  
Prof. Dr. Márcio Almeida

### **SECRETARIA**

Simone Capinski



+55 (41) 3310-1500



[grupo-pensa@fpp.edu.br](mailto:grupo-pensa@fpp.edu.br)

## APRESENTAÇÃO

O *PENSA - Grupo de Pesquisa em Educação na Saúde* surgiu em 2010 como precursor do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde (PECS) da Faculdade Pequeno Príncipe (FPP). Inicialmente, as atividades eram realizadas em encontros quinzenais, proporcionando um espaço para a troca de experiências entre pesquisadores de diversas instituições interessados no tema de ensino na saúde. O Grupo desempenhou um papel importante na manutenção da união e dos vínculos necessários para as fases de elaboração e implantação do projeto do PECS/FPP.

Nos anos mais recentes, o PENSA tem sido um espaço relevante para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa dos mestrandos e também para a formação inicial de pesquisadores ainda não vinculados ao PECS. Continua sendo um espaço aberto a profissionais e estudantes, especialmente de Pós-Graduação de outras instituições.

Os encontros do PENSA acontecem virtualmente, uma vez por mês, sempre às terças-feiras, das 19h às 20h30. O link de acesso à sala de atividades permanecerá o mesmo e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e no grupo de *WhatsApp* do PENSA assim que a inscrição for confirmada.

**A presença dos estudantes bolsistas PIBIC e mestrandos com taxa escolar ou bolsa da FPP é obrigatória.** Os mestrandos e estudantes PIBIC deverão comprovar sua presença em no mínimo 75% das atividades. Os mestrandos que atingirem mais de 75% de presença terão três créditos/36 horas computados e os estudantes PIBIC que atingirem mais de 75% de presença receberão um certificado de participação com a carga horária de atividade complementar. Por favor, lembre-se que duas faltas no ano representam uma presença de 75%, portanto, se organize para estarmos juntos todos os meses.

Seja bem-vindo(a)!

## OBJETIVOS

1. Formar pesquisadores em saúde para atuação inicial em pesquisas;
2. Capacitar pesquisadores em saúde para atuação avançada;
3. Fortalecer as Linhas de Pesquisa do PECS:
  - Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em saúde;
  - Educação permanente e integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade;
  - Gestão acadêmica e no sistema de saúde.

## PARTICIPANTES

O PENSA é composto por docentes, estudantes de pós-graduação e graduação da FPP e de outras instituições, além de bolsistas PIBIC e profissionais de saúde interessados nos assuntos de pesquisa em saúde.

## INSCRIÇÕES

As inscrições poderão ser realizadas por meio do link ao lado: [Clique aqui](#)

## CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
12/03	19h – 20:30h	<b>Tema:</b> <u>Abertura e visão geral do PENSA</u> <b>Atividades:</b> Apresentação do PENSA e cronograma; Ligação entre o PENSA e o PECS;

		Apresentações e expectativas dos <i>pensantes</i> ; Organização e planejamento para o dia 09/04.
09/04	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> <u>Fundamentos Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Ensino na Saúde</u></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender os fundamentos teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa em ensino na saúde;</li> <li>Analisar criticamente a relação entre teoria e método na pesquisa em ensino na saúde;</li> <li>Refletir sobre a aplicação prática dos fundamentos teórico-metodológicos na pesquisa em ensino na saúde.</li> </ol> <p><b>Atividades:</b> Apresentação dos fundamentos teórico-metodológicos; Discussão em grupo; Exercício Prático; Feedback e discussão em grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Textos para leitura prévia</b> (disponíveis no AVA): Bahia et al., 2018; Guedes et al., 2019; Nuthalapaty et al., 2012.</p>
07/05	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> <u>ChatGPT na educação, pesquisa e prática em saúde</u></p> <p><b>Atividades:</b> Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Textos para leitura prévia</b> (disponíveis no AVA): Sallem, 2023.</p>
11/06	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> <u>Modelagem Cognitiva Diagnóstica</u></p> <p><b>Atividades:</b> Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Textos para leitura prévia</b> (disponíveis no AVA): Collares, 2022; Hornos, 2024.</p>
<b>Julho - Recesso</b>		

06/08	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> Tecnologias Educacionais</p> <p><b>Atividades:</b> Apresentação do Tema Apresentação de Exemplos Práticos Discussão em Grupo Reflexão e encerramento</p> <p><b>Docente:</b> Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Camila Marques</p>
10/09	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> <u>Relato do Congresso AMEE 2024 e compartilhamento de experiências</u></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apresentar um relato da participação dos docentes e estudantes do PENSA no congresso da AMEE em Basileia, Suíça;</li> <li>b) Compartilhar as principais experiências, aprendizados e novidades adquiridos durante o congresso;</li> <li>c) Refletir sobre a importância de participar de eventos internacionais para a pesquisa em ensino na saúde e a internacionalização do programa.</li> </ul> <p><b>Atividades:</b> Apresentação do relato do congresso; Compartilhamento de experiências; Reflexão sobre a importância da participação em eventos internacionais; Planejamento de ações futuras; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Docentes, egressos e mestrandos:</b> Participantes do Congresso AMEE 2024</p>
08/10	19h – 20:30h	<p><b>Tema:</b> <u>Internacionalização na Pós-Graduação: Estratégias e Desafios</u></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Compreender o conceito de internacionalização e sua importância para os Programas de Pós-Graduação;</li> <li>b) Explorar as estratégias e práticas que promovem a internacionalização no dia a dia dos Programas de Pós-Graduação;</li> <li>c) Refletir sobre as oportunidades e desafios da internacionalização na Pós-Graduação.</li> </ul> <p><b>Atividades:</b> Introdução ao Tema; Discussão em Grupo; Exercício Prático;</p>

		<p>Feedback e Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Convidada:</b> Regina Toazza – NERI/FPP</p>
12/11	19h – 20:30h	<p><b><u>Tema:</u></b> Publicações científicas e estudos de excelência</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreender as dificuldades mais comuns e estratégias de superação relacionadas à publicação científica;</li> <li>Explorar as tendências e perspectivas futuras da pesquisa em ensino na saúde;</li> <li>Refletir sobre os critérios e características de um estudo de excelência na área.</li> </ol> <p><b>Atividades:</b> Apresentação das dificuldades e estratégias de superação; Discussão em grupo; Exploração do futuro da pesquisa em ensino na saúde; Discussão sobre estudos de excelência; Reflexão e encerramento.</p> <p><b>Docente:</b> Profª. Drª. Izabel Coelho</p>

## BIBLIOGRAFIA

BAHIA, SHA. et al. Ensino na Saúde como objeto de pesquisa na pós-graduação stricto sensu: análise do Pró-Ensino na Saúde. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 1425-1442, 2018.

COELHO, IMM. et al – Pró-ensino in the Project “Teaching, health and development – network of knowledge and practices”. Interface, comunicação, saúde e educação. Botucatu, 2018; 22 (Supl):471-9.

COLLARES, C.F. Cognitive diagnostic modelling in healthcare professions education: an eye-opener. Adv in Health Sci Educ 27, 427–440 (2022).

CRESWELL, JW. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Parte I. Ed Porto Alegre: Artmed e Bppkman, 2007.

GUEDES, HTV. et al. Desafios na Pesquisa em Educação Médica. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 3-4, 2019.

HORNOS, E. et al. Reliability, validity and acceptability of an online clinical reasoning simulator for medical students: An international pilot. Medical Teacher, p. 1-8, 2024.

MELO, JHN; TRINCA, TP; MARICATO, JM. Limits of international databases bibliometric indicators to evaluate the Brazilian Graduate Programs: Web of Science coverage on different scientific disciplines. Transinformação, v. 33, 2021.

NUTHALAPATY, FS. et al. To the point: a primer on medical education research. American journal of obstetrics and gynecology, v. 207, n. 1, p. 9-13, 2012.

RAMALHO, WD. Análise dos critérios utilizados pela CAPES para seleção de periódicos científicos eletrônicos e bases de dados. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 13., 2021, online. Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências: 2021.

VOLPATO, GL. Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado?. UNESP, 2007.