

2024

PENSA

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE

LÍDER DO PENSA

Profa. Dra. Izabel Coelho

COORDENADORES

Prof. Dr. William Bellani
Profa. Dra. Camila Marques
Prof. Dr. Márcio Almeida

SECRETARIA

Simone Capinski



+55 (41) 3310-1500



grupo-pensa@fpp.edu.br

APRESENTAÇÃO

O *PENSA - Grupo de Pesquisa em Educação na Saúde* surgiu em 2010 como precursor do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde (PECS) da Faculdade Pequeno Príncipe (FPP). Inicialmente, as atividades eram realizadas em encontros quinzenais, proporcionando um espaço para a troca de experiências entre pesquisadores de diversas instituições interessados no tema de ensino na saúde. O Grupo desempenhou um papel importante na manutenção da união e dos vínculos necessários para as fases de elaboração e implantação do projeto do PECS/FPP.

Nos anos mais recentes, o PENSA tem sido um espaço relevante para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa dos mestrandos e também para a formação inicial de pesquisadores ainda não vinculados ao PECS. Continua sendo um espaço aberto a profissionais e estudantes, especialmente de Pós-Graduação de outras instituições.

Os encontros do PENSA acontecem virtualmente, uma vez por mês, sempre às terças-feiras, das 19h às 20h30. O link de acesso à sala de atividades permanecerá o mesmo e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e no grupo de *WhatsApp* do PENSA assim que a inscrição for confirmada.

A presença dos estudantes bolsistas PIBIC e mestrandos com taxa escolar ou bolsa da FPP é obrigatória. Os mestrandos e estudantes PIBIC deverão comprovar sua presença em no mínimo 75% das atividades. Os mestrandos que atingirem mais de 75% de presença terão três créditos/36 horas computados e os estudantes PIBIC que atingirem mais de 75% de presença receberão um certificado de participação com a carga horária de atividade complementar. Por favor, lembre-se que duas faltas no ano representam uma presença de 75%, portanto, se organize para estarmos juntos todos os meses.

Seja bem-vindo(a)!

OBJETIVOS

1. Formar pesquisadores em saúde para atuação inicial em pesquisas;
2. Capacitar pesquisadores em saúde para atuação avançada;
3. Fortalecer as Linhas de Pesquisa do PECS:
 - Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em saúde;
 - Educação permanente e integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade;
 - Gestão acadêmica e no sistema de saúde.

PARTICIPANTES

O PENSA é composto por docentes, estudantes de pós-graduação e graduação da FPP e de outras instituições, além de bolsistas PIBIC e profissionais de saúde interessados nos assuntos de pesquisa em saúde.

INSCRIÇÕES

As inscrições poderão ser realizadas por meio do link ao lado: [Clique aqui](#)

CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
12/03	19h – 20:30h	Tema: <u>Abertura e visão geral do PENSA</u> Atividades: Apresentação do PENSA e cronograma; Ligação entre o PENSA e o PECS;

		Apresentações e expectativas dos <i>pensantes</i> ; Organização e planejamento para o dia 09/04.
09/04	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>Fundamentos Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Ensino na Saúde</u></p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender os fundamentos teórico-metodológicos que sustentam a pesquisa em ensino na saúde; Analisar criticamente a relação entre teoria e método na pesquisa em ensino na saúde; Refletir sobre a aplicação prática dos fundamentos teórico-metodológicos na pesquisa em ensino na saúde. <p>Atividades: Apresentação dos fundamentos teórico-metodológicos; Discussão em grupo; Exercício Prático; Feedback e discussão em grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Textos para leitura prévia (disponíveis no AVA): Bahia et al., 2018; Guedes et al., 2019; Nuthalapaty et al., 2012.</p>
07/05	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>ChatGPT na educação, pesquisa e prática em saúde</u></p> <p>Atividades: Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Textos para leitura prévia (disponíveis no AVA): Sallem, 2023.</p>
11/06	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>Modelagem Cognitiva Diagnóstica</u></p> <p>Atividades: Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Textos para leitura prévia (disponíveis no AVA): Collares, 2022; Hornos, 2024.</p>
Julho - Recesso		

06/08	19h – 20:30h	<p>Tema: Tecnologias Educacionais</p> <p>Atividades: Apresentação do Tema Apresentação de Exemplos Práticos Discussão em Grupo Reflexão e encerramento</p> <p>Docente: Prof^a. Dr^a. Camila Marques</p>
10/09	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>Relato do Congresso AMEE 2024 e compartilhamento de experiências</u></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Apresentar um relato da participação dos docentes e estudantes do PENSA no congresso da AMEE em Basileia, Suíça; b) Compartilhar as principais experiências, aprendizados e novidades adquiridos durante o congresso; c) Refletir sobre a importância de participar de eventos internacionais para a pesquisa em ensino na saúde e a internacionalização do programa. <p>Atividades: Apresentação do relato do congresso; Compartilhamento de experiências; Reflexão sobre a importância da participação em eventos internacionais; Planejamento de ações futuras; Reflexão e encerramento.</p> <p>Docentes, egressos e mestrandos: Participantes do Congresso AMEE 2024</p>
08/10	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>Internacionalização na Pós-Graduação: Estratégias e Desafios</u></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Compreender o conceito de internacionalização e sua importância para os Programas de Pós-Graduação; b) Explorar as estratégias e práticas que promovem a internacionalização no dia a dia dos Programas de Pós-Graduação; c) Refletir sobre as oportunidades e desafios da internacionalização na Pós-Graduação. <p>Atividades: Introdução ao Tema; Discussão em Grupo; Exercício Prático;</p>

		<p>Feedback e Discussão em Grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Convidada: Regina Toazza – NERI/FPP</p>
12/11	19h – 20:30h	<p>Tema: <u>Publicações científicas e estudos de excelência</u></p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreender as dificuldades mais comuns e estratégias de superação relacionadas à publicação científica; Explorar as tendências e perspectivas futuras da pesquisa em ensino na saúde; Refletir sobre os critérios e características de um estudo de excelência na área. <p>Atividades: Apresentação das dificuldades e estratégias de superação; Discussão em grupo; Exploração do futuro da pesquisa em ensino na saúde; Discussão sobre estudos de excelência; Reflexão e encerramento.</p> <p>Docente: Profª. Drª. Izabel Coelho</p>

BIBLIOGRAFIA

BAHIA, SHA. et al. Ensino na Saúde como objeto de pesquisa na pós-graduação stricto sensu: análise do Pró-Ensino na Saúde. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 1425-1442, 2018.

COELHO, IMM. et al – Pró-ensino in the Project “Teaching, health and development – network of knowledge and practices”. Interface, comunicação, saúde e educação. Botucatu, 2018; 22 (Supl):471-9.

COLLARES, C.F. Cognitive diagnostic modelling in healthcare professions education: an eye-opener. Adv in Health Sci Educ 27, 427–440 (2022).

CRESWELL, JW. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Parte I. Ed Porto Alegre: Artmed e Bppkman, 2007.

GUEDES, HTV. et al. Desafios na Pesquisa em Educação Médica. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 3-4, 2019.

HORNOS, E. et al. Reliability, validity and acceptability of an online clinical reasoning simulator for medical students: An international pilot. Medical Teacher, p. 1-8, 2024.

MELO, JHN; TRINCA, TP; MARICATO, JM. Limits of international databases bibliometric indicators to evaluate the Brazilian Graduate Programs: Web of Science coverage on different scientific disciplines. Transinformação, v. 33, 2021.

NUTHALAPATY, FS. et al. To the point: a primer on medical education research. American journal of obstetrics and gynecology, v. 207, n. 1, p. 9-13, 2012.

RAMALHO, WD. Análise dos critérios utilizados pela CAPES para seleção de periódicos científicos eletrônicos e bases de dados. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 13., 2021, online. Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências: 2021.

VOLPATO, GL. Bases teóricas para redação científica... por que seu artigo foi negado?. UNESP, 2007.