

2025

PENSA

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE

LÍDER DO PENSA

Profa. Dra. Izabel Coelho

COORDENADORES

Prof. Dr. William Bellani
Profa. Dra. Camila Marques
Prof. Dr. Juliano de Souza

SECRETARIA

Simone Capinski



+55 (41) 3310-1500



grupo-pensa@fpp.edu.br

APRESENTAÇÃO

O Grupo de Pesquisa em Educação na Saúde (PENSA) foi criado em 2010 como um dos pilares para a construção do Programa de Pós-Graduação em Ensino nas Ciências da Saúde (PECS) da Faculdades Pequeno Príncipe (FPP). Desde sua origem, o grupo tem proporcionado um espaço para a troca de experiências entre pesquisadores interessados no ensino na saúde. O PENSA teve um papel essencial na articulação e no fortalecimento dos vínculos necessários para a concepção e implementação do PECS/FPP em 2015.

Nos últimos anos, o PENSA consolidou-se como um ambiente estratégico para o desenvolvimento de pesquisas dos mestrandos, além de atuar na formação inicial de novos pesquisadores ainda não vinculados ao PECS. O grupo mantém-se aberto à participação de profissionais e estudantes, especialmente de programas de pós-graduação de outras instituições.

Atualmente, os encontros ocorrem virtualmente uma vez por mês, sempre às terças-feiras, das 19h às 20h30. O link de acesso às reuniões permanecerá o mesmo ao longo do ano e estará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e no grupo de WhatsApp do PENSA após a confirmação da inscrição.

A participação é obrigatória para estudantes bolsistas PIBIC e mestrandos com taxa escolar ou bolsa da FPP. Para a validação da presença, é necessário um mínimo de 75% de participação nas atividades. Os mestrandos que atingirem esse percentual terão três créditos (36 horas) computados. Já os estudantes PIBIC que alcançarem essa frequência receberão um certificado de participação com a respectiva carga horária de atividade complementar. Lembre-se de que duas faltas ao longo do ano equivalem ao limite mínimo de 75%, então organize-se para que possamos estar juntos todos os meses.

O PENSA é um espaço de aprendizado, troca e crescimento. Sua participação é essencial para que possamos construir conhecimento de forma coletiva e colaborativa.

Seja bem-vindo(a)!

OBJETIVOS

1. Formar pesquisadores em saúde para atuação inicial em pesquisas;
2. Promover o aprimoramento dos pesquisadores em saúde para atuação avançada;
3. Fortalecer as Linhas de Pesquisa do PECS, que abrangem:
 - Currículo, processos de ensino-aprendizagem e avaliação na formação em saúde;
 - Educação permanente e integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade;
 - Gestão acadêmica e no sistema de saúde.

PARTICIPANTES

O PENSA é composto por docentes, estudantes de pós-graduação e graduação da FPP e de outras instituições, além de bolsistas PIBIC e profissionais de saúde interessados nos assuntos de pesquisa em saúde.

INSCRIÇÕES

As inscrições poderão ser realizadas por meio do link ao lado: [Clique aqui](#)

CRONOGRAMA - 2025

DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO
18/03	19h – 20:30h	Atividades: Apresentação do PENSA, cronograma e formato das atividades; Discussão em pequenos grupos; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Expectativas dos <i>pensantes</i> ; Reflexão e encerramento. Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.
01/04	19h – 20:30h	Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento. Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.
13/05	19h – 20:30h	Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento. Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.
17/06	19h – 20:30h	Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento. Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.

Julho - Recesso		
12/08	19h – 20:30h	<p>Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.</p>
02/09	19h – 20:30h	<p>Tema: Relato do Congresso AMEE 2025 e compartilhamento de experiências</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Apresentar um relato da participação dos docentes e estudantes do PENSA no congresso da AMEE em Barcelona, Espanha; b) Compartilhar as principais experiências, aprendizados e novidades adquiridos durante o congresso; c) Refletir sobre a importância de participar de eventos internacionais para a pesquisa em ensino na saúde e a internacionalização do programa. <p>Atividades: Apresentação do relato do congresso; Compartilhamento de experiências; Reflexão e encerramento.</p>
14/10	19h – 20:30h	<p>Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.</p>

11/11	19h – 20:30h	<p>Atividades: Apresentação da atividade; Discussão em pequenos grupo; Apresentação dos pequenos grupos; Discussão no grande grupo; Reflexão e encerramento.</p> <p>Os textos para leitura prévia serão disponibilizados no AVA.</p>
-------	-----------------	--

BIBLIOGRAFIA

BAHIA, SHA. et al. Ensino na Saúde como objeto de pesquisa na pós-graduação stricto sensu: análise do Pró-Ensino na Saúde. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 22, p. 1425-1442, 2018.

BERBEL, NAN. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos? Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 2, n. 2, p. 139-154, 1998.

CRESWELL, JW; CRESWELL, JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 5ª ed. Sage, 2018.

GUEDES, HTV. et al. Desafios na Pesquisa em Educação Médica. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, p. 3-4, 2019.

HARDEN, RM; LAIDLAW, JM. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier, 2017.

HORNOS, E. et al. Reliability, validity and acceptability of an online clinical reasoning simulator for medical students: An international pilot. Medical Teacher, p. 1-8, 2024.

MELO, JHN; TRINCA, TP; MARICATO, JM. Limits of international databases bibliometric indicators to evaluate the Brazilian Graduate Programs: Web of Science coverage on different scientific disciplines. Transinformação, v. 33, 2021.

NUTHALAPATY, FS. et al. To the point: a primer on medical education research. American journal of obstetrics and gynecology, v. 207, n. 1, p. 9-13, 2012.